	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	
INFORME		
FECHA DE ELABORACIÓN	2/12/2024	
FECHA DE LA ACTIVIDAD	13 Y 14 /12/2024	
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	CARR 5 # 5 -20 CENTRO - SALÓN ATRAPASUEÑOS	
NOMBRE DEL OPERADOR	FUNDEPRO	
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS	
Nº. CONTRATO	89001462024	
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS	
DEPARTAMENTO	CASANARE	
MUNICIPIO(S)	SABANALARGA	
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	4/12/2024	
1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD		
Garantizar la consolidación de los logros alcanzados por los niños, niñas y adolescentes participantes de la modalidad Atrapasueños, y asegurar su transición exitosa a entornos familiares, comunitarios o instituciones que promuevan su bienestar, protección y desarrollo integral.		
2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE		
<p>Programación</p> <p>1. Saludo y palabras de bienvenida a cargo de la gestora experiencial (Patricia Pinto) y psicosocial (Dian Gisela Cuevas)</p> <p>2. Oración a cargo docente Benjamín Vargas Vargas</p> <p>3. Himno de Colombia</p> <p>4. Himno de Casanare</p> <p>5. Palabras de las mamitas representantes de cada grupo.</p> <p>6. Premiación a cada uno de los grupos por su entrega y compromiso en cada una de las actividades</p> <p>7. Presentación del video de recopilación de experiencias, desarrollo de habilidades, vocaciones y talentos, durante la modalidad Atrapasueños</p> <p>8. Compartir</p> <p>9. Despedida.</p> <p>(Rally)</p> <p>Se dividirá los equipos en cinco grupos a los cuales se les dará las indicaciones y un mapa el cual deben llevar para que les pongan sus respectivos sellos.</p> <p>1. Acentijos</p> <p>Ubicación: CIC JEGA - Cancha costado derecho -Estos son actividades que inician con una historia. Tienen una fantasía. Son un reto que las personas participantes deben vencer en conjunto, pero que, además, deben descifrar la manera de hacerlo, fortalecen temas como liderazgo, trabajo en equipo, respeto, integración, autoestima, creatividad, cuentan con suficiente tiempo para su desarrollo.</p> <p>Desarrollo</p> <p>En globos de colores, deben buscar el globo del color (son cinco globos) que le haya correspondido cada uno de ellos tendrá un acentijo y deben resolverlos para pasar a la siguiente estación.</p> <p>2. Reto y relevos (Saltando el costal)</p> <p>Ubicación: Cancha de vóley playa.</p> <p>Estos son pruebas que inician a las personas participantes a vencer límites o temores y a probar sus habilidades y destrezas para obtener una meta, la cual puede ser individual o grupal.</p> <p>Desarrollo</p> <p>Esta estación se realizará a través de relevos en la cual deben participar por turno, es decir, el primero saltará en el costal a donde está ubicada la meta y devolverse rápidamente hasta donde está el grupo y sigue el siguiente compañero y así sucesivamente hasta que todos hayan cumplido el reto</p> <p>3. Juego cooperativo (El lago encantado) Ubicación: restaurante escolar</p> <p>Durante el juego se aprende a tener consideración por las demás personas, a tener en cuenta los sentimientos, a trabajar por los intereses de otras personas, a lograr fines comunes y a trabajar en equipo. Se fomenta también la curiosidad, la creatividad, originalidad de pensamiento, la sinceridad, la unidad de grupo y el compartir. Se hace énfasis en la participación total, el reconocer que cada persona es importante.</p> <p>Desarrollo</p> <p>Con una tiza se marca un espacio del suelo en formando un lago y metiendo dentro aros de plástico (como si fueran las piedras donde pisar). De forma que se crea como un "lago encantado" donde ningún niño puede tocar el agua, solo pueden pisar el interior de los aros. Si alguien cae, no puede moverse hasta que otro jugador lo salve dándole un abrazo. Cada niño debe pasar por el lago hasta llegar al otro lado para continuar con la siguiente estación.</p> <p>Lúdica</p>		
5. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD		
<p>Identificación de intereses y preferencias:</p> <p>Durante el desarrollo de los encuentros se realiza un análisis de los gustos que tiene cada participante y así mismo realizar el cierre, con diferentes actividades de acuerdo a las habilidades de cada uno.</p> <p>Participación :</p> <p>Se invitó a los niños niñas y adolescentes para la preparación de los elementos y el desarrollo de la agenda del cierre, carteleras con los trabajos realizados en los encuentros.</p> <p>Liderazgo en equipos:</p> <p>Para la organización se divide en diferentes grupos donde se les asigna un material el cual deben presentar en el cierre.</p> <p>Reflexión colectiva:</p> <p>el trabajo equipo no solo llebarr a los participantes a la unión, sino cada contribuye con sus habilidades y conocimientos para alcanzar el objetivo común. La coordinación y la comunicación se ve reflejada en el desarrollo de la actividad en la descripción de palabras y acentijos.</p>		
6. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)		
<p>El registro de la actividad de cierre es fundamental para documentar el impacto, las experiencias y los aprendizajes obtenidos.</p> <p>Fotos:</p> <p>Captura momentos clave como dinámicas grupales, entregas de reconocimientos y expresiones espontáneas.</p> <p>Videos:</p> <p>Graba testimonios, actividades en acción y reflexiones finales de los participantes.</p> <p>Registro Creativo</p> <p>Mural de recuerdos:</p> <p>Un espacio donde los niños o adolescentes plasmen dibujos, frases o notas sobre lo vivido (Cápsula del tiempo)</p> <p>Registro Escrito</p> <p>toma de registro de asistencia de los participantes por grupos en el formato de ICBF diseñado para tal fin .</p>		



Nombre y firma del responsable de la actividad

C.C. 1118124485

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato

C.C.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento es considerada como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PERSONALES SON TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1391 DE 2017.

	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	
INFORME		
FECHA DE ELABORACION	27-DE NOVIEMBRE DE 2024	
FECHA DE LA ACTIVIDAD	11 y 13 de /12/2024	
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	SALON COMUNAL PASO CUSIANA Y AREAS VERDES	
NOMBRE DEL OPERADOR	FUNDEPRO	
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS ESPACIOS COMUNITARIOS	
No. CONTRATO	85001462024	
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS ESPACIOS COMUNITARIOS	
DEPARTAMENTO	CASANARE	
MUNICIPIO(S)	TAURAMENA	
FECHA DE PRESENTACION AL COMITE TECNICO	4 DE DICIEMBRE DE 2024	
1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD		
<p>Fomentar la integración y el fortalecimiento de los lazos comunitarios a través de actividades lúdicas, artísticas y reflexivas que promuevan la convivencia pacífica, resalten los logros alcanzados en el programa Atrapasueños y fortalezcan el compromiso colectivo hacia el desarrollo social, involucrando a niñas, niños, adolescentes, padres de familia, miembros de la comunidad y el Ejército Nacional en un espacio de cierre significativo y participativo.</p>		
2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE		
<p>Según el análisis de costumbres, territorio y tracciones de la población del corregimiento Paso Cusiana se proponen las siguientes actividades para el cierre y clausura del programa atrapasueños:</p> <p>Collage de recuerdos</p> <p>Los participantes crean un mural con dibujos, fotos o palabras que representen lo aprendido y vivido durante el programa.</p> <p>LIBRO del tiempo</p> <p>Cada participante escribe un mensaje, aprendizaje o deseo en el libro que diseñaran a partir de material reciclaje y que pasará de grupo en grupo para su retroalimentación.</p> <p>Ceremonia simbólica</p> <p>Entrega de incentivo o reconocimientos con una dinámica especial (por ejemplo, encender velas, plantar un árbol simbólico, etc.).</p> <p>Dinámica de "Telaraña de palabras"</p> <p>Se utiliza un ovillo de lana: quien lo reciba, comparte una reflexión o agradecimiento y lanza el ovillo a otro participante, formando una red.</p> <p>Video o presentación de momentos destacados</p> <p>Un video breve con fotos y momentos significativos del programa, acompañado de música emotiva.</p> <p>Juego de "La maleta"</p> <p>Cada participante "empaqueta" simbólicamente aprendizajes o experiencias, compartiéndolos con el grupo (pueden usar objetos reales o imaginarios).</p> <p>Árbol de los sueños</p> <p>Se dibuja un árbol en papel grande, y los participantes escriben en hojas recortadas qué se llevan del programa y qué desean lograr a futuro.</p> <p>Dinámica de agradecimiento</p> <p>Cada participante escribe un mensaje para alguien del grupo (puede ser anónimo) y se entrega al final.</p> <p>Actividad creativa conjunta</p> <p>Crear algo en grupo, como un mural, canción o coreografía que represente el espíritu del programa.</p> <p>Rueda de emociones</p>		
5. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD		
<p>El rol de la población objetivo (niños, niñas o adolescentes) en la planeación y desarrollo de la actividad puede ser muy variado para fomentar la participación activa, empoderarlos y garantizar que las actividades sean significativas para ellos. Aquí hay algunas formas en las que pueden involucrarse:</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Permitirles elegir entre diferentes opciones de actividades o dinámicas, dándoles un sentido de autonomía.</p> <p>Diseño de materiales</p> <p>Pedirles que creen dibujos, carteles o decoraciones que se utilizarán durante la actividad.</p>		

Identificación de necesidades

Preguntarles qué creen que les gustaría aprender, hacer o lograr con la actividad, para adaptar los objetivos a sus expectativas.

Asignar roles específicos

Asignarles roles como moderadores, presentadores o responsables de guiar una dinámica.

Co-creación de espacios

Involucrarlos en la preparación logística, como organizar el lugar o distribuir los materiales necesarios.

Facilitadores de subgrupos

6. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)

El registro de la actividad de cierre es fundamental para documentar el impacto, las experiencias y los aprendizajes obtenidos.

Fotos:

Captura momentos clave como dinámicas grupales, entregas de reconocimientos y expresiones espontáneas.

Videos:

Graba testimonios, actividades en acción y reflexiones finales de los participantes.

Registro Creativo

Mural de recuerdos:

Un espacio donde los niños o adolescentes plasmen dibujos, frases o notas sobre lo vivido.(Cápsula del tiempo)

Registro Escrito

toma de registro de asistencia de los participantes por grupos en el formato de ICBF diseñando para tal final .


Nombre y firma del responsable de la actividad
c.c. 1006.532.149

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato
C.C.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

WYOW

		FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE			
INFORME					
FECHA DE ELABORACIÓN		27 DE NOVIEMBRE DEL 2024			
FECHA DE LA ACTIVIDAD		15 y 17 DE DICIEMBRE DEL 2024			
LUGAR DE LA ACTIVIDAD		CANCHA CUBIERTA BARRIO LIBERTADORES ALTO			
NOMBRE DEL OPERADOR		FUNDACION PARA EL PROGRESO DE LA ORINOQUIA - FUNDEPRO			
MODALIDAD		ATRAPASUEÑOS			
No. CONTRATO		85001462024			
MODALIDAD		ATRAPASUEÑOS			
DEPARTAMENTO		CASANARE			
MUNICIPIO(S)		TAURAMENA			
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO		4/12/2024			
1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD					
<p>Fomentar la integración, el reconocimiento y la celebración de los logros alcanzados durante el año en el programa Atrapasueños , a través de actividades lúdicas, recreativas y reflexivas adaptadas para el grupo Arcoiris de sueños (6 a 9 años). Además, se busca fortalecer los lazos comunitarios entre niños, adolescentes, padres de familia, acudientes y miembros de la comunidad, promoviendo valores como el compañerismo, la creatividad, el respeto y la unión. El evento tiene como propósito principal generar un espacio de participación activa que permita identificar necesidades, brindar apoyo emocional y compartir experiencias significativas, mientras se entregan materiales escolares que apoyan el desarrollo educativo de los participantes para el próximo año.</p>					
2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE					
<p>Momento inicial Bienvenida: Apertura del evento con palabras de agradecimiento y presentación del propósito del encuentro a carga del equipo organizador. Reflexión grupal: Espacio para que los niños, niñas, adolescentes y padres de familia compartan cómo se han sentido a lo largo del año participando en el programa. Se abordarán aspectos emocionales y mentales para identificar casos de vulnerabilidad. Los participantes reflexionarán sobre los aprendizajes y logros personales obtenidos. Introducción a las actividades: Explicación de la dinámica del evento, presentación de las áreas de participación y asignación de roles para los adolescentes que apoyarán como facilitadores.</p> <p>Momento creativo Arcoiris de Sueños (6 a 9 años): Juegos recreativos como carreras de sacos, dinámicas con pelotas y pintura colectiva. Rifas y concursos: Entrega de materiales escolares mediante juegos interactivos y sorteos, motivando la participación activa de todos los asistentes. Olla comunitaria: Espacio para disfrutar de un sancocho comunitario acompañado de arroz y limonada de panela, compartiendo en familia y fortaleciendo la integración comunitaria. Baile y juegos dinámicos: Actividades creativas para fomentar la interacción entre todos los grupos, incluyendo retos de coordinación, dinámicas de equilibrio y sesiones de baile colectivo.</p> <p>Momento de cierre Acto conmemorativo: Resumen de las actividades realizadas durante el año, destacando los logros más significativos y el impacto positivo del programa en la comunidad. Entrega del libro simbólico: Cada participante tendrá la oportunidad de registrar sus pensamientos y experiencias sobre el programa, dejando un testimonio colectivo de las memorias del año. Palabras finales: Agradecimientos a los niños, niñas, adolescentes, familias, comunidad y colaboradores que hicieron posible el programa. Despedida: Cierre oficial del evento con una invitación a continuar trabajando juntos por el bienestar y desarrollo de los niños y jóvenes, destacando la importancia de la unión comunitaria.</p>					
5. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD					
<p>Los niños, niñas y adolescentes participantes del programa Atrapasueños desempeñan un rol activo y protagónico tanto en la planeación como en el desarrollo del evento de cierre, asumiendo las siguientes responsabilidades:</p> <p>Participación en la Planeación:</p> <p>Aportar ideas y sugerencias: A través de reuniones previas, se les brinda la oportunidad de expresar sus opiniones sobre las actividades que desean realizar, los juegos que prefieren y cómo les gustaría organizar el evento.</p>					

Elección de dinámicas: Se les involucra en la selección de las actividades recreativas, tomando en cuenta sus intereses y habilidades para garantizar una jornada que sea significativa y acorde a sus expectativas.

Participación en el Desarrollo del Evento:

Facilitadores en actividades grupales: Los adolescentes de los grupos Sueños que Dan Vida e Innovadores de Sueños asumen roles de liderazgo durante algunas dinámicas, apoyando la organización y facilitación de juegos y retos para los grupos más pequeños.

Embajadores del programa: Representan al programa en actividades comunitarias, compartiendo sus experiencias y aprendizajes con otros asistentes, promoviendo el impacto positivo del programa en sus vidas.

Participantes activos: Durante el evento, los niños, niñas y adolescentes participan con entusiasmo en las actividades recreativas, retos y dinámicas, demostrando habilidades como el trabajo en equipo, la creatividad y la sana competencia.

Reflexión y retroalimentación: En el espacio destinado a la reflexión, comparte sus emociones, aprendizajes y vivencias, contribuyendo al fortalecimiento del propósito del programa y la identificación de áreas de mejora para el próximo año.

6. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)

Durante el evento de cierre del programa Atrapasueños, se implementarán diversas estrategias para documentar los momentos más significativos, garantizando un registro completo y organizado:

Fotografías:

Captura de momentos clave, como:

La bienvenida y reflexiones grupales.

La participación de los niños, niñas y adolescentes en las actividades recreativas y creativas.

La interacción entre los asistentes durante la olla comunitaria.

El acto conmemorativo y la entrega del libro simbólico.

Videos:

Grabación de fragmentos representativos de cada momento del evento

El acto conmemorativo y palabras de cierre.

Libro de Memorias:

Cada participante tendrá la oportunidad de escribir o dibujar sobre sus experiencias en el programa, creando un libro colectivo que sirva como testimonio del impacto del programa en sus vidas.

Rocio Rodriguez

Nombre y firma del responsable de la actividad

C.C. 1115915358

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato

C.C.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento es considerada como COPIA NO CONTROLADA.

“LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1061 DE 2012”

	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	 Atrapasueños <small>PROYECTO DE DESARROLLO COMUNITARIO</small>
---	---	--

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	27 DE NOVIEMBRE DEL 2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	17 DE DICIEMBRE DEL 2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	COMPLEJO DEPORTIVO INDERTA
NOMBRE DEL OPERADOR	FUNDACION PARA EL PROGRESO DE LA ORINOQUIA - FUNDEPRO
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
No. CONTRATO	85001462024
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	TAURAMENA
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	4/12/2024

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

Fomentar la integración, el reconocimiento y la celebración de los logros alcanzados durante el año en el programa Atrapasueños , a través de actividades lúdicas, recreativas y reflexivas adaptadas para el grupo Cazadores de sueños (10 a 13 años). Además, se busca fortalecer los lazos comunitarios entre niños, adolescentes, padres de familia, acudientes y miembros de la comunidad, promoviendo valores como el compañerismo, la creatividad, el respeto y la unión. El evento tiene como propósito principal generar un espacio de participación activa que permita identificar necesidades, brindar apoyo emocional y compartir experiencias significativas, mientras se entregan materiales escolares que apoyan el desarrollo educativo de los participantes para el próximo año.

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

Momento inicial
Bienvenida: Apertura del evento con palabras de agradecimiento y presentación del propósito del encuentro a carga del equipo organizador.
Reflexión grupal: Espacio para que los niños, niñas, adolescentes y padres de familia compartan cómo se han sentido a lo largo del año participando en el programa.
Se abordarán aspectos emocionales y mentales para identificar casos de vulnerabilidad.
Los participantes reflexionarán sobre los aprendizajes y logros personales obtenidos.
Introducción a las actividades: Explicación de la dinámica del evento, presentación de las áreas de participación y asignación de roles para los adolescentes que apoyarán como facilitadores.

Momento creativo
Cazadores de Sueños (10 a 13 años): Competencias de ping pong, desafíos grupales y dinámicas de baile en equipo.
Rifas y concursos: Entrega de materiales escolares mediante juegos interactivos y sorteos, motivando la participación activa de todos los asistentes.
Olla comunitaria: Espacio para disfrutar de un sancocho comunitario acompañado de arroz y limonada de panela, compartiendo en familia y fortaleciendo la integración comunitaria.
Baile y juegos dinámicos: Actividades creativas para fomentar la interacción entre todos los grupos, incluyendo retos de coordinación, dinámicas de equilibrio y sesiones de baile colectivo.

Momento de cierre
Acto conmemorativo: Resumen de las actividades realizadas durante el año, destacando los logros más significativos y el impacto positivo del programa en la comunidad.
Entrega del libro simbólico: Cada participante tendrá la oportunidad de registrar sus pensamientos y experiencias sobre el programa, dejando un testimonio colectivo de las memorias del año.
Palabras finales: Agradecimientos a los niños, niñas, adolescentes, familias, comunidad y colaboradores que hicieron posible el programa.
Despedida: Cierre oficial del evento con una invitación a continuar trabajando juntos por el bienestar y desarrollo de los niños y jóvenes, destacando la importancia de la unión comunitaria.

5. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los niños, niñas y adolescentes participantes del programa Atrapasueños desempeñan un rol activo y protagónico tanto en la planeación como en el desarrollo del evento de cierre, asumiendo las siguientes responsabilidades:

Participación en la Planeación:

Aportar ideas y sugerencias: A través de reuniones previas, se les brinda la oportunidad de expresar sus opiniones sobre las actividades que desean realizar, los juegos que prefieren y cómo les gustaría organizar el evento.

Elección de dinámicas: Se les involucra en la selección de las actividades recreativas, tomando en cuenta sus intereses y habilidades para garantizar una jornada que sea significativa y acorde a sus expectativas.

Participación en el Desarrollo del Evento:

Facilitadores en actividades grupales: Los adolescentes de los grupos Sueños que Dan Vida e Innovadores de Sueños asumen roles de liderazgo durante algunas dinámicas, apoyando la organización y facilitación de juegos y retos para los grupos más pequeños.

Embajadores del programa: Representan al programa en actividades comunitarias, compartiendo sus experiencias y aprendizajes con otros asistentes, promoviendo el impacto positivo del programa en sus vidas.

Participantes activos: Durante el evento, los niños, niñas y adolescentes participan con entusiasmo en las actividades recreativas, retos y dinámicas, demostrando habilidades como el trabajo en equipo, la creatividad y la sana competencia.

Reflexión y retroalimentación: En el espacio destinado a la reflexión, comparte sus emociones, aprendizajes y vivencias, contribuyendo al fortalecimiento del propósito del programa y la identificación de áreas de mejora para el próximo año.

6. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)

Durante el evento de cierre del programa Atrapasueños, se implementarán diversas estrategias para documentar los momentos más significativos, garantizando un registro completo y organizado:

Fotografías:

Captura de momentos clave, como:

La bienvenida y reflexiones grupales.

La participación de los niños, niñas y adolescentes en las actividades recreativas y creativas.

La interacción entre los asistentes durante la olla comunitaria.

El acto conmemorativo y la entrega del libro simbólico.

Videos:

Grabación de fragmentos representativos de cada momento del evento

El acto conmemorativo y palabras de cierre.

Libro de Memorias:

Cada participante tendrá la oportunidad de escribir o dibujar sobre sus experiencias en el programa, creando un libro colectivo que sirva como testimonio del impacto del programa en sus vidas.

Rocio Rodriguez

Nombre y firma del responsable de la actividad

C.C. 1115915358

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato

C.C.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SONÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICOP Y A LA LEY 1581 DE 2012

	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	
---	---	---

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	27 DE NOVIEMBRE DEL 2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	17 DE DICIEMBRE DEL 2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	COMPLEJO DEPORTIVO INDERTA
NOMBRE DEL OPERADOR	FUNDACION PARA EL PROGRESO DE LA ORINOQUIA - FUNDEPRO
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
No. CONTRATO	65001462024
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	TAURAMENA
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	4/12/2024

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

Fomentar la integración, el reconocimiento y la celebración de los logros alcanzados durante el año en el programa Atrapasueños , a través de actividades lúdicas, recreativas y reflexivas adaptadas para el grupo Sueños que dan vida (14 a 17 años). Además, se busca fortalecer los lazos comunitarios entre niños, adolescentes, padres de familia, acudientes y miembros de la comunidad, promoviendo valores como el compañerismo, la creatividad, el respeto y la unión. El evento tiene como propósito principal generar un espacio de participación activa que permita identificar necesidades, brindar apoyo emocional y compartir experiencias significativas, mientras se entregan materiales escolares que apoyan el desarrollo educativo de los participantes para el próximo año.

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

Momento inicial
Bienvenida: Apertura del evento con palabras de agradecimiento y presentación del propósito del encuentro a carga del equipo organizador.
Reflexión grupal: Espacio para que los niños, niñas, adolescentes y padres de familia compartan cómo se han sentido a lo largo del año participando en el programa.
Se abordarán aspectos emocionales y mentales para identificar casos de vulnerabilidad.
Los participantes reflexionarán sobre los aprendizajes y logros personales obtenidos.
Introducción a las actividades: Explicación de la dinámica del evento, presentación de las áreas de participación y asignación de roles para los adolescentes que apoyarán como facilitadores.

Momento creativo
Actividades por grupo:
Sueños que Dan Vida (14 a 17 años): Retos en equipo, circuitos de obstáculos y dinámicas de resolución de problemas.
Rifas y concursos: Entrega de materiales escolares mediante juegos interactivos y sorteos, motivando la participación activa de todos los asistentes.
Olla comunitaria: Espacio para disfrutar de un sancocho comunitario acompañado de arroz y limonada de panela, compartiendo en familia y fortaleciendo la integración comunitaria.
Baile y juegos dinámicos: Actividades creativas para fomentar la interacción entre todos los grupos, incluyendo retos de coordinación, dinámicas de equilibrio y sesiones de baile colectivo.

Momento de cierre
Acto conmemorativo: Resumen de las actividades realizadas durante el año, destacando los logros más significativos y el impacto positivo del programa en la comunidad.
Entrega del libro simbólico: Cada participante tendrá la oportunidad de registrar sus pensamientos y experiencias sobre el programa, dejando un testimonio colectivo de las memorias del año.
Palabras finales: Agradecimientos a los niños, niñas, adolescentes, familias, comunidad y colaboradores que hicieron posible el programa.
Despedida: Cierre oficial del evento con una invitación a continuar trabajando juntos por el bienestar y desarrollo de los niños y jóvenes, destacando la importancia de la unión comunitaria.

5. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los niños, niñas y adolescentes participantes del programa Atrapasueños desempeñan un rol activo y protagónico tanto en la planeación como en el desarrollo del evento de cierre, asumiendo las siguientes responsabilidades:

Participación en la Planeación:

Aportar ideas y sugerencias: A través de reuniones previas, se les brinda la oportunidad de expresar sus opiniones sobre las actividades que desean realizar, los juegos que prefieren y cómo les gustaría organizar el evento.
Elección de dinámicas: Se les involucra en la selección de las actividades recreativas, tomando en cuenta sus intereses y habilidades para garantizar una jornada que sea significativa y acorde a sus expectativas.

Participación en el Desarrollo del Evento:

Facilitadores en actividades grupales: Los adolescentes de los grupos Sueños que Dan Vida e Innovadores de Sueños asumen roles de liderazgo durante algunas dinámicas, apoyando la organización y facilitación de juegos y retos para los grupos más pequeños.
Embajadores del programa: Representan al programa en actividades comunitarias, compartiendo sus experiencias y aprendizajes con otros asistentes, promoviendo el impacto positivo del programa en sus vidas.
Participantes activos: Durante el evento, los niños, niñas y adolescentes participan con entusiasmo en las actividades recreativas, retos y dinámicas, demostrando habilidades como el trabajo en equipo, la creatividad y la sana competencia.
Reflexión y retroalimentación: En el espacio destinado a la reflexión, comparte sus emociones, aprendizajes y vivencias, contribuyendo al fortalecimiento del propósito del programa y la identificación de áreas de mejora para el próximo año.

6. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (vídeos, fotos, otros)

Fotografías:

Captura de momentos clave, como:
La bienvenida y reflexiones grupales.
La participación de los niños, niñas y adolescentes en las actividades recreativas y creativas.
La interacción entre los asistentes durante la olla comunitaria.
El acto conmemorativo y la entrega del libro simbólico.

Videos:

Grabación de fragmentos representativos de cada momento del evento
El acto conmemorativo y palabras de cierre.

Libro de Memorias:

Cada participante tendrá la oportunidad de escribir o dibujar sobre sus experiencias en el programa, creando un libro colectivo que sirva como testimonio del impacto del programa en sus vidas.

Rocio Rodriguez

Nombre y firma del responsable de la actividad

C.C. 1115915358

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato

C.C.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
"LOS DATOS PROPORCIONADOS DEBÁN TRATARSE DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL CDP Y A LA LEY 1291 DE 2017"

60450

	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	 Atrapa Sueños PROYECTO DE VIDA
---	---	--

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	27 DE NOVIEMBRE DEL 2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	17 DE DICIEMBRE DEL 2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	COMPLEJO DEPORTIVO INDETA
NOMBRE DEL OPERADOR	FUNDACION PARA EL PROGRESO DE LA ORINOQUIA - FUNDEPRO
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
No. CONTRATO	85001462024
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	TAURAMENA
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	4/12/2024

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

Fomentar la integración, el reconocimiento y la celebración de los logros alcanzados durante el año en el programa Atrapasueños, a través de actividades lúdicas, recreativas y reflexivas adaptadas para el grupo Innovadores de sueños (14 a 17 años). Además, se busca fortalecer los lazos comunitarios entre niños, adolescentes, padres de familia, acudientes y miembros de la comunidad, promoviendo valores como el compañerismo, la creatividad, el respeto y la unión. El evento tiene como propósito principal generar un espacio de participación activa que permita identificar necesidades, brindar apoyo emocional y compartir experiencias significativas, mientras se entregan materiales escolares que apoyan el desarrollo educativo de los participantes para el próximo año.

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

Momento inicial
Bienvenida: Apertura del evento con palabras de agradecimiento y presentación del propósito del encuentro a carga del equipo organizador.
Reflexión grupal: Espacio para que los niños, niñas, adolescentes y padres de familia compartan cómo se han sentido a lo largo del año participando en el programa.
Se abordarán aspectos emocionales y mentales para identificar casos de vulnerabilidad.
Los participantes reflexionarán sobre los aprendizajes y logros personales obtenidos.
Introducción a las actividades: Explicación de la dinámica del evento, presentación de las áreas de participación y asignación de roles para los adolescentes que apoyarán como facilitadores.

Momento creativo
Actividades por grupo:
Innovadores de Sueños (14 a 17 años): Retos en equipo, circuitos de obstáculos y dinámicas de resolución de problemas.
Rifas y concursos: Entrega de materiales escolares mediante juegos interactivos y sorteos, motivando la participación activa de todos los asistentes.
Olla comunitaria: Espacio para disfrutar de un sancocho comunitario acompañado de arroz y limonada de panela, compartiendo en familia y fortaleciendo la integración comunitaria.
Baile y juegos dinámicos: Actividades creativas para fomentar la interacción entre todos los grupos, incluyendo retos de coordinación, dinámicas de equilibrio y sesiones de baile colectivo.

Momento de cierre
Acto conmemorativo: Resumen de las actividades realizadas durante el año, destacando los logros más significativos y el impacto positivo del programa en la comunidad.
Entrega del libro simbólico: Cada participante tendrá la oportunidad de registrar sus pensamientos y experiencias sobre el programa, dejando un testimonio colectivo de las memorias del año.
Palabras finales: Agradecimientos a los niños, niñas, adolescentes, familias, comunidad y colaboradores que hicieron posible el programa.
Despedida: Cierre oficial del evento con una invitación a continuar trabajando juntos por el bienestar y desarrollo de los niños y jóvenes, destacando la importancia de la unión comunitaria.

3. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los niños, niñas y adolescentes participantes del programa Atrapasueños desempeñan un rol activo y protagónico tanto en la planeación como en el desarrollo del evento de cierre, asumiendo las siguientes responsabilidades:

Participación en la Planeación:

Aportar ideas y sugerencias: A través de reuniones previas, se les brinda la oportunidad de expresar sus opiniones sobre las actividades que desean realizar, los juegos que prefieren y cómo les gustaría organizar el evento.

Elección de dinámicas: Se les involucra en la selección de las actividades recreativas, tomando en cuenta sus intereses y habilidades para garantizar una jornada que sea significativa y acorde a sus expectativas.

Participación en el Desarrollo del Evento:

Facilitadores en actividades grupales: Los adolescentes de los grupos Sueños que Dan Vida e Innovadores de Sueños asumen roles de liderazgo durante algunas dinámicas, apoyando la organización y facilitación de juegos y retos para los grupos más pequeños.

Embajadores del programa: Representan al programa en actividades comunitarias, compartiendo sus experiencias y aprendizajes con otros asistentes, promoviendo el impacto positivo del programa en sus vidas.

Participantes activos: Durante el evento, los niños, niñas y adolescentes participan con entusiasmo en las actividades recreativas, retos y dinámicas, demostrando habilidades como el trabajo en equipo, la creatividad y la sana competencia.

Reflexión y retroalimentación: En el espacio destinado a la reflexión, comparte sus emociones, aprendizajes y vivencias, contribuyendo al fortalecimiento del propósito del programa y la identificación de áreas de mejora para el próximo año.

6. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)

Durante el evento de cierre del programa "Atrapasueños", se implementarán diversas estrategias para documentar los momentos más significativos, garantizando un registro completo y organizado.

Fotografías:

Captura de momentos clave, como:

La bienvenida y reflexiones grupales.

La participación de los niños, niñas y adolescentes en las actividades recreativas y creativas.

La interacción entre los asistentes durante la olla comunitaria.

El acto conmemorativo y la entrega del libro simbólico.

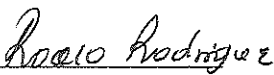
Videos:

Grabación de fragmentos representativos de cada momento del evento.

El acto conmemorativo y palabras de cierre.

Libro de Memorias:

Cada participante tendrá la oportunidad de escribir o dibujar sobre sus experiencias en el programa, creando un libro colectivo que sirva como testimonio del impacto del programa en sus vidas.



Nombre y firma del responsable de la actividad

C.C. 7775915358

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato

C.C.

(Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!)

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

*LOS DATOS PROPORCIONADOS SON DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICET Y A LA Ley 1581 DE 2010.

	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	
---	---	---

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	5/11/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	14/12/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	POLIDEPORTIVO BOMBEROS
NOMBRE DEL OPERADOR	FUNDEPRO
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
Nº. CONTRATO	Nº contrato: 85001462024
MODALIDAD	Estrategia intersectorial del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) que busca el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	VILLANUEVA
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

Fomentar la creatividad y los valores navideños en niños y adolescentes, promoviendo la reflexión sobre lo que significa una Navidad feliz. Se trabajará en actividades manuales, reflexivas y lúdicas que fortalezcan el espíritu navideño, la solidaridad y los lazos familiares.

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

MOMENTO INICIAL

El/la Profesional iniciará el encuentro abriendo un espacio para que los y las adolescentes expresen qué emociones han experimentado en los últimos días. (Espacio para el diálogo donde la dupla puede identificar situaciones de amenaza o riesgo psicológicos). El/la Profesional explica a los participantes que realizarán una actividad para reconocer sus gran espíritu navideño y lazos familiares. Se les invita a pensar en cuales son las actividades navideñas que más disfruta con tu familia. Cada participante toma unos minutos para pensar en esas "actividades" que tanto disfrutan y los hace feliz. Pueden reflexionar sobre algo que les guste hacer, un momento en familia que ya es tradición con sus padres e hijos que consideren importante, pero ante todo con mucho amor. Todos/as se sientan en círculo para compartir sus ideas. Uno a uno, cada participante se presenta y dice en voz alta: "lo que más me gusta de la navidad es ..." seguido la actividad que más te gusta. El/la Profesional puede dar el primer ejemplo para motivar a los demás.

Después de cada presentación, el grupo responde con un aplauso o un gesto (como un "pulgar arriba") para reconocer y valorar la cualidad compartida. Esto refuerza, fortalece ese bonito espíritu navideño y los vínculos familiares.

ACTIVIDAD RECREATIVA RALLY DIVERTIDO

En esta actividad el objetivo principal es el trabajo cooperativo en equipo.

Se realizan tres grupos con los participantes, donde se les entrega un numero de globos los cuales en pareja deben transportarlos sin utilizar las manos en punto indicado, luego encontraran costales los cuales uno a uno debe transportarse hasta llegar a la meta final.

Nota el participante que llegue a la meta debe regresar y entregar el costal a los compañeros que deben también llegar a la meta final.

MOMENTO CREATIVO

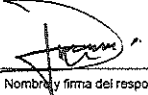
En este momento El/la profesional proporciona materiales para los/as participantes en grupos y los motiva a realizarán una "cartelera navideña", que podrán decorar libremente, donde cada uno dejara un bonito mensaje. Esta actividad permitirá que cada uno construya una representación visual y tangible de sus

5. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El objetivo de fomentar la creatividad y los valores navideños en niños y adolescentes es una tarea que involucra a toda la población. Las familias, las escuelas, la comunidad, los medios de comunicación, el sector público y privado, y los propios jóvenes tienen roles complementarios y activos. Juntos, pueden crear un ambiente propicio para reflexionar sobre lo que significa una Navidad feliz, fortalecer los lazos familiares y promover la solidaridad, contribuyendo a la construcción de un espíritu navideño genuino.

6. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)

Como suministro de evidencia de la actividad se realizan registros fotográficos del desarrollo de la actividad, del uso de materiales y la alimentación que se les brindara.

 Nombre y firma del responsable de la actividad C.C. 112 844 673	_____ Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato C.C.
---	--

10774

	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	
---	---	---

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	5/11/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	15/12/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	POLIDEPORTIVO BOMBEROS
NOMBRE DEL OPERADOR	FUNDEPRO
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
No. CONTRATO	Nº contrato: 85001462024
MODALIDAD	Estrategia intersectorial del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) que busca el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	VILLANUEVA
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD
Fomentar la creatividad y los valores navideños en niños y adolescentes, promoviendo la reflexión sobre lo que significa una Navidad feliz. Se trabajará en actividades manuales, reflexivas y lúdicas que fortalezcan el espíritu navideño, la solidaridad y los lazos familiares.

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE
MOMENTO INICIAL
El/la Profesional iniciará el encuentro abriendo un espacio para que los y las adolescentes expresen qué emociones han experimentado en los últimos días. (Espacio para el diálogo donde la dupla puede identificar situaciones de amenaza o riesgo psicológicos). El/la Profesional explica a los participantes que realizarán una actividad para reconocer sus gran espíritu navideño y lazos familiares. Se les invita a pensar en cuales son las actividades navideñas que más Disfruta con tu familia. Cada participante toma unos minutos para pensar en esas "actividades" que tanto disfrutaban y los hace feliz. Pueden reflexionar sobre algo que les guste hacer, un momento en familia que ya es tradición con sus padres e hijos que consideren importante, pero ante todo con mucho amor. Todos/as se sientan en círculo para compartir sus ideas. Uno a uno, cada participante se presenta y dice en voz alta: "lo que más me gusta de la navidad es ..." seguido la actividad que más te gusta. El/la Profesional puede dar el primer ejemplo para motivar a los demás.

5. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
El objetivo de fomentar la creatividad y los valores navideños en niños y adolescentes es una tarea que involucra a toda la población. Las familias, las escuelas, la comunidad, los medios de comunicación, el sector público y privado, y los propios jóvenes tienen roles complementarios y activos. Juntos, pueden crear un ambiente propicio para reflexionar sobre lo que significa una Navidad feliz, fortalecer los lazos familiares y promover la solidaridad, contribuyendo a la construcción de un espíritu navideño genuino.

6. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)
Como suministro de evidencia de la actividad se realizan registros fotográficos del desarrolló de la actividad, del uso de materiales y la alimentación que se les brindara.

 Nombre y firma del responsable de la actividad C.C. 1721844673	 Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato C.C.
--	---

	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	
---	---	---

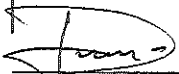
INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	5/11/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	15/12/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	POLIDEPORTIVO BOMBEROS
NOMBRE DEL OPERADOR	FUNDEPRO
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
No. CONTRATO	N° contrato: 85001462024
MODALIDAD	Estrategia intersectorial del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	VILLANUEVA
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	

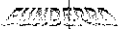
1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD
Fomentar la creatividad y los valores navideños en niños y adolescentes, promoviendo la reflexión sobre lo que significa una Navida trabajará en actividades manuales, reflexivas y ludicas que fortalezcan el espíritu navideño ,la solidaridad y los lazos familiares .

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE
MOMENTO INICIAL
El/la Profesional iniciará el encuentro abriendo un espacio para que los y las adolescentes expresen qué emociones han experiment días. (Espacio para el diálogo donde la dupla puede identificar situaciones de amenaza o riesgo psicológicos). El/la Profesional expli participantes que realizarán una actividad para reconocer sus gran espíritu navideño y lazos familiares. Se les invita a pensar en cua actividades navideñas que más Disfruta con tu familia. Cada participante toma unos minutos para pensar en esas "actividades" que t los hace feliz. Pueden reflexionar sobre algo que les guste hacer, un momento en familia que ya es tradición con sus padres e hijos c importante, pero ante todo con mucho amor. Todos/as se sientan en círculo para compartir sus ideas. Uno a uno, cada participante s en voz alta: "lo que más me gusta de la navidad es ..." seguido la actividad que más te gusta. El/la Profesional puede dar el primer e motivar a los demás.

3. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
El objetivo de fomentar la creatividad y los valores navideños en niños y adolescentes es una tarea que involucra a toda la población escuelas, la comunidad, los medios de comunicación, el sector público y privado, y los propios jóvenes tienen roles complementarios pueden crear un ambiente propicio para reflexionar sobre lo que significa una Navidad feliz, fortalecer los lazos familiares y promover contribuyendo a la construcción de un espíritu navideño genuino.

4. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)
Como suministro de evidencia de la actividad se realizan registros fotográficos del desarrolló de la actividad, del uso de materiales y que se les brindara.

 Nombre y firma del responsable de la actividad C.C. 1121844673	 Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato C.C.
--	---

	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	
---	---	--

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	4/12/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	14/12/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	POLIDEPORTIVO MIRADOR
NOMBRE DEL OPERADOR	FUNDEPRO
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
No. CONTRATO	85001462024
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	VILLANUEVA
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	4/12/2024

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

Reflexar y evaluar los logros alcanzados durante la vigencia del Programa, consolidar los aprendizajes obtenidos y asegurar la continuidad de los sueños y proyectos de los NNA , a través de una reflexión grupal y un reconocimiento de los esfuerzos realizados.

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

MOMENTO INICIAL

Esta Profesional iniciará el encuentro abriendo un espacio para que los y las adolescentes expresen qué emociones han experimentado en los últimos días. (Espacio para el diálogo donde la dupla puede identificar situaciones de amenaza o riesgo psicológicos). Esta Profesional explica a los participantes que realizarán una actividad para reconocer sus gran espíritu navideño y lazos familiares. Se los invita a pensar en cuáles son las actividades navideñas que mas disfruta con tu familia . Cada participante toma unos minutos para pensar en esas "actividades " que tanto disfrutan y los hace feliz . Pueden reflexionar sobre algo que les guste hacer, un momento en familia que ya es tradición con sus padres e hijos que consideren importante pero ante todo con mucho amor .Todas las se sientan en círculo para compartir sus ideas. Uno a uno, cada participante se presenta y dice en voz alta: "lo que mas me gusta de la navidad es ..." seguido la actividad que mas le gusta . Esta Profesional puede dar el primer ejemplo para motivar a los demás. Después de cada presentación, el grupo responde con un aplauso o un gesto (como un "pulgar arriba") para reconocer y valorar la calidad compartida. Este refuerzo, fortalece ese bonito espíritu navideño y los vinculos familiares.

Actividad de estiramiento: ayuda a prevenir una lesión muscular, desde la parte superior del cuerpo al llegar a la parte inferior, por segmentos corporales: cabeza, hombros, cadera, rodillas y pies.

Actividad de Calentamiento: función activación corporal "Rompe Hielo A que Te cojo el Pin Pom"

Realizamos un círculo de manera que se enumeren del 1 al 2, toman dos filas el uno en frente del dos toman distancia con la mano derecha al frente a nivel del hombro sin flexionar el brazo de tal manera darán un paso atrás, cada compañero de cada grupo tomara un distancia a nivel de hombro, se sentarán de manera que cada grupo estarán alineado con el número no asignado, el instructor colocara un pin Pom al frente de cada persona en alineación del 1 al último de cada grupo a la mitad de distancia de cada grupo, el instructor señalará que cada persona con su rival opuesto se miran a los ojos sin mirar a ningún lado, ellos se vigilan sin mirar hacia otro lado no se vale, el instructor rotea un coro de expresión corporal a qué te cojo el pin pom, recita la expresión corporal hombros , se tocan los hombros, cabeza de igual manera, hasta que profesor pronuncie "pin pom" los números que pierdan, se separan como grupo harán penitencia: expresión musical con el cuerpo.

Actividad Numero 1: "Rally del recorrido Navideño"

El grupo de personas, se conformarán en niveles de equipos, con el propósito de recorrer un territorio en un tiempo determinado, buscando o realizando acciones a niveles (platas, acertijos o desafíos) que les permitan avanzar hasta lograr el cumplimiento del objetivo planteado " el ganador".

Actividad 2: "Campeonato de microfútbol, Relámpago Navideño"

Confirmación por grupos confirmados 4 y 2 mujeres eliminación de equipos de eliminación directa que consiste en que el perdedor de un encuentro queda inmediatamente eliminado de la competición, mientras que el ganador avanza a la siguiente fase. Tiempo al primer gol o a los 10 minutos o se van o penales por 1 solo participante, ganador.

Actividad 3: "Dramatización y Teatro"

Se seleccionará obra o representación de una temática indicada de temática ya impartidas.

Actividad 4: "Juegos didácticos para la enseñanza del ajedrez por equipos" teniendo en cuenta como juego que imparte, los conceptos formadores de las temáticas enseñadas.

Actividad 5: "El quemado"

Determino cuántos participantes tendrá cada equipo, ya que ese será el mismo número de balones disponibles. Marcar la línea que divide la cancha por la mitad, cómo los balones en la línea divisoria determinar cuántas partidas se llevarán a cabo para definir al ganador, decidir si habrá un tiempo límite para la partida o no.

Cuando suena el silbato, todos los miembros de cada equipo deberá correr para tratar de tomar el balón del centro, los jugadores que posean un balón, tratarán de golpear a cualquier miembro rival para eliminarlo del juego.

Si el balón viene hacia ti, puedes intentar cazarlo antes de que toque alguna parte de tu cuerpo Si atrapas el balón en un lanzamiento de tu rival, podrás elegir a uno de tus compañeros que estén quemados para que vuelva al campo si no logras esquivar el golpe, estarás fuera Termina el juego cuando ¿Quién gana? el equipo que se quede con al menos un integrante en el campo.

Risas y concursos: Entrega de materiales escolares mediante juegos interactivos y sorteos, motivando la participación activa de todos los asistentes.

Olla comunitaria: Espacio para disfrutar de un sancocho comunitario acompañado de arroz y limonada de panela, compartiendo en familia y fortaleciendo la integración comunitaria.

Momento de cierre

Acto conmemorativo: Resumen de las actividades realizadas durante el año, destacando los logros más significativos y el impacto positivo del programa en la comunidad.

Aprendizajes de Construcción : Cada participante tendrá la oportunidad de registrar sus pensamientos y experiencias sobre el programa, dejando un testimonio colectivo de las memorias del año.

Palabras finales: Agradecimientos a los niños, niñas, adolescentes, familias, comunidad y colaboradores que hicieron posible el programa.

Despedida: Cierre oficial del evento con una invitación a continuar trabajando juntos por el bienestar y desarrollo de los niños y jóvenes, destacando la importancia de la unión comunitaria.

5. ROL DE LA POBLACION OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los niños y los jóvenes, como los adultos, también crean cultura y sociedad a la vez de actividades lúdicas míticas. La participación infantil coloca a los niños y jóvenes en la posición de sujetos sociales, con la capacidad de expresar sus opiniones y decisiones en aquellos asuntos que los afectan directamente (en la familia, escuela y sociedad en general).

6. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)

Durante el evento de cierre del programa Atrapasueños, se implementarán diversas estrategias para documentar los momentos más significativos, garantizando un registro completo y organizado:

Fotografías:

Captura de momentos clave, como:

- La bienvenida y reflexiones grupales.
- La participación de los niños, niñas y adolescentes en las actividades recreativas y creativas.
- La interacción entre los asistentes durante la olla comunitaria.
- El acto conmemorativo y la entrega del libro simbólico.

Videos:

- Grabación de fragmentos representativos de cada momento del evento
- El acto conmemorativo y palabras de cierre.

Colección de Experiencias en Aprendizajes:

Cada participante tendrá la oportunidad de escribir o dibujar sobre sus experiencias en el programa, creando un collage colectivo que sirva como testimonio del impacto del programa en sus vidas.

Cuento o historia colectiva

Objetivo: Relatar de forma creativa la vivida durante el programa.

Materiales: Papel, lápices, marcadores.

Proceso: Los participantes se dividen en grupos pequeños y crean una historia o cuento colectivo que represente sus aprendizajes. Esto puede hacerse de forma escrita o como un dibujo narrativo. Al final, se leen o presentan las historias al grupo.


JHON JAIRO CONTRERAS

Nombre y firma del responsable de la actividad

C.C. 1115915386

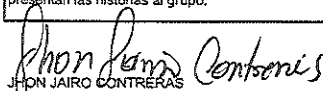
Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato

C.C.

2047

	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	 Atrapa Sueños MÁS QUE ESPERAR, REALIZAR SOMOS
---	---	---

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	4/12/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	14/12/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	POLIDEPORTIVO MIRADOR
NOMBRE DEL OPERADOR	FUNDEPRO
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
No. CONTRATO	85001462024
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	VILLANUEVA
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	4/12/2024
1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD	
Reflejar y evaluar los logros alcanzados durante la vigencia del Programa, consolidar los aprendizajes obtenidos y asegurar la continuidad de los sueños y proyectos de los NNA , a través de una reflexión grupal y un reconocimiento de los esfuerzos realizados.	
2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE	
<p>MOMENTO INICIAL</p> <p>El/la Profesional iniciará el encuentro abriendo un espacio para que los y las adolescentes expresen qué emociones han experimentado en los últimos días. (Espacio para el diálogo donde la dupla puede identificar situaciones de amenaza o riesgo psicológicos). El/la Profesional explica a los participantes que realizarán una actividad para reconocer sus gran espíritu navideño y lazos familiares. Se les invita a pensar en cuáles son las actividades navideñas que mas Disfruta con tu familia . Cada participante toma unos minutos para pensar en esas "actividades " que tanto disfrutaron y los hace feliz . Pueden reflexionar sobre algo que les guste hacer, un momento en familia que ya es tradición con sus padres e hijos que consideren importante pero ante todo con mucho amor .Todos/as se sientan en círculo para compartir sus ideas. Uno a uno, cada participante se presenta y dice en voz alta: "lo que mas me gusta de la navidad es ..." seguido la actividad que mas te gusta . El/la Profesional puede dar el primer ejemplo para motivar a los demás.</p> <p>Después de cada presentación, el grupo responde con un aplauso o un gesto (como un "pulgar arriba") para reconocer y valorar la cualidad compartida. Esto refuerza, fortalece ese bonito espíritu navideño y los vínculos familiares.</p> <p>Actividad de estiramiento: ayuda a prevenir una lesión muscular, desde la parte superior del cuerpo al llegar a la parte inferior, por segmentos corporales: cabeza, hombros, cadera, rodillas y pies.</p> <p>Actividad de Calentamiento: función activación corporal "Rompe Hielo A que Te cojo el Pin Pom"</p> <p>Realizamos un círculo de manera que se enumeren del 1 al 2. forman dos filas el uno en frente del dos toman distancia con la mano derecha al frente a nivel del hombro sin flexionar el brazo de tal manera darán un paso atrás, cada compañero de cada grupo tomara una distancia a nivel de hombro, se sentarán de manera que cada grupo estarán alineado con el número no asignado, el instructor colocara un pim Pom al frente de cada persona en alineación del 1 al último de cada grupo a la mitad de distancia de cada grupo, el instructor señala que cada persona con su rival opuesto se miran a los ojos sin mirar a ningún lado, ellos se vigilan sin mirar hacia otro lado no se vale, el instructor recita un coro de expresión corporal a qué te cojo el pim pom, recita la expresión corporal hombros , se tocan los hombros, cabeza de igual manera, hasta que profesor pronuncie "pim pom" los números que pierdan, se separan como grupo harán penitencia: expresión musical con el cuerpo.</p>	
5. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	
Los niños y los jóvenes, como los adultos, también crean cultura y sociedad a través de actividades lúdicas motrices. La participación infantil coloca a los niños y jóvenes en la posición de sujetos sociales, con la capacidad de expresar sus opiniones y decisiones en aquellos asuntos que les atañen directamente (en la familia, escuela y sociedad en general).	
6. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)	
<p>Durante el evento de cierre del programa Atrapasueños, se implementarán diversas estrategias para documentar los momentos más significativos, garantizando un registro completo y organizado:</p> <p>Fotografías:</p> <p>Captura de momentos clave, como:</p> <p>La bienvenida y reflexiones grupales.</p> <p>La participación de los niños, niñas y adolescentes en las actividades recreativas y creativas.</p> <p>La interacción entre los asistentes durante la olla comunitaria.</p> <p>El acto conmemorativo y la entrega del libro simbólico.</p> <p>Videos:</p> <p>Grabación de fragmentos representativos de cada momento del evento</p> <p>El acto conmemorativo y palabras de cierre.</p> <p>Colección de Experiencias en Aprendizaje:</p> <p>Cada participante tendrá la oportunidad de escribir o dibujar sobre sus experiencias en el programa, creando un collage colectivo que sirva como testimonio del impacto del programa en sus vidas.</p> <p>Cuento o historia colectiva</p> <p>Objetivo: Relatar de forma creativa lo vivido durante el programa.</p> <p>Materiales: Papel, lápices, marcadores.</p> <p>Proceso: Los participantes se dividen en grupos pequeños y crean una historia o cuento colectivo que represente sus aprendizajes. Esto puede hacerse de forma escrita o como un dibujo narrativo. Al final, se leen o presentan las historias al grupo.</p>	


JHON JAIRO CONTRERAS

Nombre y firma del responsable de la actividad

C.C. 1115915366

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato

C.C.

(Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!)

Guardar cada página de este documento en formato PDF como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1561 DE 2012

5270

	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	
---	---	---

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	4/12/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	15/12/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	POLIDEPORTIVO MIRADOR
NOMBRE DEL OPERADOR	FUNDEPRO
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
No. CONTRATO	85001462024
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	VILLANUEVA
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	4/12/2024

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

Reflejar y evaluar los logros alcanzados durante la vigencia del Programa, consolidar los aprendizajes obtenidos y asegurar la continuidad de los sueños y proyectos de los NNA , a través de una reflexión grupal y un reconocimiento de los esfuerzos realizados.

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

MOMENTO INICIAL

El/la Profesional iniciará el encuentro abriendo un espacio para que los y las adolescentes expresen qué emociones han experimentado en los últimos días. (Espacio para el diálogo donde la dupla puede identificar situaciones de amenaza o riesgo psicológicos). El/la Profesional explica a los participantes que realizarán una actividad para reconocer sus gran espíritu navideño y lazos familiares. Se les invita a pensar en cuales son las actividades navideñas que mas Disfruta con tu familia . Cada participante toma unos minutos para pensar en esas "actividades " que tanto disfrutan y los hace feliz . Pueden reflexionar sobre algo que les guste hacer, un momento en familia que ya es tradición con sus padres e hijos que consideren importante pero ante todo con mucho amor .Todos/as se sientan en círculo para compartir sus ideas. Uno a uno, cada participante se presenta y dice en voz alta: "lo que mas me gusta de la navidad es ..." seguido la actividad que mas te gusta . El/la Profesional puede dar el primer ejemplo para motivar a los demás.

Después de cada presentación, el grupo responde con un aplauso o un gesto (como un "pulgar arriba") para reconocer y valorar la cualidad compartida. Esto refuerza, fortalece ese bonito espíritu navideño y los vínculos familiares.

Actividad de estiramiento: ayuda a prevenir una lesión muscular, desde la parte superior del cuerpo al llegar a la parte inferior, por segmentos corporales: cabeza, hombros, cadera, rodillas y pies.

Actividad de Calentamiento: función activación corporal "Rompe Hielo A que Te cojo el Pin Pom"

Realizamos un círculo de manera que se enumeren del 1 al 2, forman dos filas el uno en frente del dos toman distancia con la mano derecha al frente a nivel del hombro sin flexionar el brazo de tal manera darán un pasa atrás, cada compañero de cada grupo tomara una distancia a nivel de hombro, se sentarán de manera que cada grupo estarán alineado con el número no asignado, el instructor colocara un pim Pom al frente de cada persona en alineación del 1 al último de cada grupo a la mitad de distancia de cada grupo, el instructor señala que cada persona con su rival opuesto se miran a los ojos sin mirar a ningún lado, ellos se vigilan sin mirar hacia otro lado no se vale, el instructor recita un coro de expresión corporal a qué te cojo el pim pom, recita la expresión corporal hombros , se tocan los hombros,cabeza de igual manera, hasta que profesor pronuncie "pim pom" los números que pierdan, se separan como grupo harán penitencia: expresión musical con el cuerpo.

Actividad Numero 1: "Rally del recorrido Navideño"

5. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los niños y los jóvenes, como los adultos, también crean cultura y sociedad a través de actividades lúdicas motrices. La participación infantil coloca a los niños y jóvenes en la posición de sujetos sociales, con la capacidad de expresar sus opiniones y decisiones en aquellos asuntos que les atañen directamente (en la familia, escuela y sociedad en general).

6. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)

Durante el evento de cierre del programa Atrapasueños, se implementarán diversas estrategias para documentar los momentos más significativos, garantizando un registro completo y organizado:

Fotografías:

Captura de momentos clave, como:

- La bienvenida y reflexiones grupales.
- La participación de los niños, niñas y adolescentes en las actividades recreativas y creativas.
- La interacción entre los asistentes durante la olla comunitaria.
- El acto conmemorativo y la entrega del libro simbólico.

Videos:

Grabación de fragmentos representativos de cada momento del evento

El acto conmemorativo y palabras de cierre.

Colección de Experiencias en Aprendizaje:

Cada participante tendrá la oportunidad de escribir o dibujar sobre sus experiencias en el programa, creando un collage colectivo que sirva como testimonio del impacto del programa en sus vidas.

Cuento o historia colectiva

Objetivo: Relatar de forma creativa lo vivido durante el programa.

Materiales: Papel, lápices, marcadores.

Proceso: Los participantes se dividen en grupos pequeños y crean una historia o cuento colectivo que represente sus aprendizajes. Esto puede hacerse de forma escrita o como un dibujo narrativo. Al final, se leen o presentan las historias al grupo.


JHON JAIRO CONTRERAS

Nombre y firma del responsable de la actividad

C.C. 1115915386

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato

C.C.

2022

	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	
---	---	---

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	4/12/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	15/12/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	POLIDEPORTIVO MIRADOR
NOMBRE DEL OPERADOR	FUNDEPRO
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
Nº. CONTRATO	85001462024
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	VILLANUEVA
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	4/12/2024

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

Reflexar y evaluar los logros alcanzados durante la vigencia del Programa, consolidar los aprendizajes obtenidos y asegurar la continuidad de los sueños y proyectos de los NNA, a través de una reflexión grupal y un reconocimiento de los esfuerzos realizados.

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

MOMENTO INICIAL

El/la Profesional iniciará el encuentro abriendo un espacio para que los y las adolescentes expresen qué emociones han experimentado en los últimos días. (Espacio para el diálogo donde la dupla puede identificar situaciones de amenaza o riesgo psicológicos). El/la Profesional explica a los participantes que realizarán una actividad para reconocer sus gran espíritu navideño y lazos familiares. Se les invita a pensar en cuáles son las actividades navideñas que más disfruta con tu familia. Cada participante toma unos minutos para pensar en esas "actividades" que tanto disfrutaban y los hace feliz. Pueden reflexionar sobre algo que les guste hacer, un momento en familia que ya es tradición con sus padres e hijos que consideran importante para ante todo con mucho amor. Todos/as se sientan en círculo para compartir sus ideas. Uno a uno, cada participante se presenta y dice en voz alta: "Yo que más me gusta de la navidad es ..." seguido la actividad que más le gusta. El/la Profesional puede dar el primer ejemplo para motivar a los demás.

Después de cada presentación, el grupo responde con un aplauso o un gesto (como un "pulgar arriba") para reconocer y valorar la cualidad compartida. Esto refuerza, fortalece ese bonito espíritu navideño y los vínculos familiares.

Actividad de estiramiento: ayuda a prevenir una lesión muscular, desde la parte superior del cuerpo al llegar a la parte inferior, por segmentos corporales: cabeza, hombros, cadera, rodillas y pies.

Actividad de Calentamiento: función activación corporal "Rompe Hielo A que Te coja el Pim Pom"

Realizamos un círculo de manera que se enumeren del 1 al 2, forman dos filas el uno en frente del dos toman distancia con la mano derecha al frente a nivel del hombro sin flexionar el brazo de tal manera darán un paso atrás, cada compañero de cada grupo tomara un distancia a nivel de hombro, se sentarán de manera que cada grupo estarán alineado con el número no asignado, el instructor colocara un pim Pom al frente de cada persona en alineación del 1 al último de cada grupo a la mitad de distancia de cada grupo, el instructor señala que cada persona con su rival opuesto se miran a los ojos sin mirar a ningún lado, ellos se vigilan sin mirar hacia otro lado no se vale, el instructor recta un cora de expresión corporal a qué te coja el pim pom, recta la expresión corporal hombros, se tocan los hombros, cabeza de igual manera, hasta que profesor pronuncia "pim pom" los números que pierdan, se separen como grupo harán penitencia: expresión musical con el cuerpo.

Actividad Numero 1: "Rally del recorrido Navideño"

El grupo de personas, se conformaran en niveles de equipos, con el propósito de recorrer un territorio en un tiempo determinado, buscando o realizando acciones a niveles (pistas, acertijos o desafíos) que les permitan avanzar hasta lograr el cumplimiento del objetivo planteado "el ganador".

Actividad 2: "Campeonato de microfútbol, Rotómpago Navideño"

Conformación por grupos conformados 4 y 2 mujeres eliminación de equipos de eliminación directa que consista en que el perdedor de un encuentro queda inmediatamente eliminado de la competición, mientras que el ganador avanza a la siguiente fase. Tiempo al primer gol o a los 10 minutos o se van a penales por 1 solo participante, ganador.

Actividad 3: "Dramatización y Teatro"

Se seleccionará obra o representación de una temática indicada de temática ya impartidas.

Actividad 4: "Juegos didácticos para la enseñanza del ajedrez por equipos" teniendo en cuenta como juego que imparte, los conceptos formadores de las temáticas enseñadas.

Actividad 5: "El quemado"

Determina cuántos participantes tendrá cada equipo, ya que ese será el mismo número de balones disponibles. Marcar la línea que divide la cancha por la mitad, cómoda los balones en la línea divisoria determinar cuántas partidas se llevarán a cabo para definir al ganador, decidir si habrá un tiempo límite para la partida o no.

Cuando suena el silbato, todos los miembros de cada equipo deberá correr para tratar de tomar el balón del centro, los jugadores que posean un balón, tratarán de golpear a cualquier miembro rival para eliminarlo del juego.

Si el balón viene hacia ti, puedes intentar escharlo antes de que toque alguna parte de tu cuerpo Si atrapas el balón en un lanzamiento de tu rival, podrás elegir a uno de tus compañeros que estén quemados para que vuelva al campo si no logras esquivar el golpe, estarás fuera Termina el juego cuando ¿Quién gana? el equipo que se quede con al menos un integrante en el campo.

Rifas y concursos: Entrega de materiales escolares mediante juegos interactivos y sorteos, motivando la participación activa de todos los asistentes.

Olla comunitaria: Espacio para disfrutar de un sándwich comunitario acompañado de arroz y limonada de panela, compartiendo en familia y fortaleciendo la integración comunitaria.

Momento de cierre

Acto conmemorativo: Resumen de las actividades realizadas durante el año, destacando los logros más significativos y el impacto positivo del programa en la comunidad.

Aprendizajes de Construcción: Cada participante tendrá la oportunidad de registrar sus pensamientos y experiencias sobre el programa, dejando un testimonio colectivo de las memorias del año.

Palabras finales: Agradecimientos a los niños, niñas, adolescentes, familias, comunidad y colaboradores que hicieron posible el programa.

Despedida: Cierre oficial del evento con una invitación a continuar trabajando juntos por el bienestar y desarrollo de los niños y jóvenes, destacando la importancia de la unión comunitaria.

5. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los niños y los jóvenes, como los adultos, también crean cultura y sociedad a la vez de actividades lúdicas motrices. La participación infantil coloca a los niños y jóvenes en la posición de sujetos sociales, con la capacidad de expresar sus opiniones y decisiones en aquellos asuntos que les atañen directamente (en la familia, escuela y sociedad en general).

6. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (vídeos, fotos, otros)

Durante el evento de cierre del programa Atrapasueños, se implementarán diversas estrategias para documentar los momentos más significativos, garantizando un registro completo y organizado:

Fotografías:

Captura de momentos clave, como:

- La bienvenida y reflexiones grupales.
- La participación de los niños, niñas y adolescentes en las actividades recreativas y creativas.
- La interacción entre los asistentes durante la olla comunitaria.
- El acto conmemorativo y la entrega del libro simbólico.

Videos:

Grabación de fragmentos representativos de cada momento del evento

El acto conmemorativo y palabras de cierre.

Colocación de Experiencias en Aprendizaje:

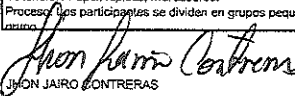
Cada participante tendrá la oportunidad de escribir o dibujar sobre sus experiencias en el programa, creando un collage colectivo que sirva como testimonio del impacto del programa en sus vidas.

Cuento o historia colectiva

Objetivo: Relatar de forma creativa lo vivido durante el programa.

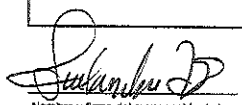
Materiales: Papel, lápices, marcadores.

Proceso: Los participantes se dividen en grupos pequeños y crean una historia o cuento colectivo que represente sus aprendizajes. Esto puede hacerse de forma escrita o como un dibujo narrativo. Al final, se leen o presentan las historias al grupo.

 JHON JAIRO CONTRERAS	
Nombre y firma del responsable de la actividad	Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato
C.C. 1115915386	C.C.

C. J. J.

FUNDEPRO		FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	
INFORME			
FECHA DE ELABORACIÓN	5/11/2024		
FECHA DE LA ACTIVIDAD	14/12/2024		
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	POLIDEPORTIVO BOMBEROS		
NOMBRE DEL OPERADOR	FUNDEPRO		
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS		
No. CONTRATO	N° contrato: 85001462024		
MODALIDAD	Estrategia intersectorial del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) que busca el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		
DEPARTAMENTO	CASANARE		
MUNICIPIO(S)	VILLANUEVA		
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO			
1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD			
Fomentar la creatividad y los valores navideños en niños y adolescentes, promoviendo la reflexión sobre lo que significa una Navidad feliz. Se trabajará en actividades manuales, reflexivas y lúdicas que fortalezcan el espíritu navideño, la solidaridad y los lazos familiares.			
2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE			
MOMENTO INICIAL El/la Profesional iniciará el encuentro abriendo un espacio para que los y las adolescentes expresen qué emociones han experimentado en los últimos días. (Espacio para el diálogo donde la dupla puede identificar situaciones de amenaza o riesgo psicológicos). El/la Profesional explica a los participantes que realizarán una actividad para reconocer sus gran espíritu navideño y lazos familiares. Se les invita a pensar en cuáles son las actividades navideñas que mas Disfruta con tu familia. Cada participante toma unos minutos para pensar en esas "actividades" que tanto disfrutaron y los hace feliz. Pueden reflexionar sobre algo que les guste hacer, un momento en familia que ya es tradición con sus padres e hijos que consideren importante pero ante todo con mucho amor. Todos/as se sientan en círculo para compartir sus ideas.			
ACTIVIDAD RECREATIVA RALLY DIVERTIDO 1- En esta actividad el objetivo principal es el trabajo cooperativo en equipo. Se realizan tres grupos de acuerdo a la cantidad de participantes, donde se les entregan globos que deben inflarlos y ser llevados sin utilizar las manos hasta el punto delimitado, al llegar al punto deberán regresarse de acuerdo a los participantes uno cargando al otro 2- Piedra papel o tijera: se organizaran en grupos con igual numero de participantes en una de las puntas de una llera donde se dibujan los círculos con tiza por donde los participantes pasaran saltando en el espacio adecuado. saldrán uno por uno para encontrarse de frente y el jugador que gane sigue avanzando mientras el otro jugador será reemplazado por uno de sus compañeros, el equipo que avance hasta el otro lado sera el ganador. 3- Guerra de globos; el quipo se dividirá en la misma cantidad de participantes n un extremo que se le asignara a cada equipo, cada participante tendra los globos amarrados en los zapatos, al sonido de inicio tendran que poncharse los globos. el equipo que ponche el total de globos al otro sera el ganador. 4- Se les hará socialización del objetivo del libro elaborado con materiales reciclables en donde plasmaran experiencias significativas evidenciadas durante la vigencia del programa atrapasueños 2024. para esta actividad se motiva a los participantes a realizar sus aportes en el libro de Experiencias significativas con el propósito de documentar cada uno de los momentos relevantes del programa.			
MOMENTO DE COMPARTIR : en el momento de compartir se organiza la comunidad y a los participantes con el objetivo de que con la participación de todos/as se logre compartir el sancocho como alimento de la olla comunitaria, el objetivo de esta actividad es que todos se integren puedan compartir el alimento participen y luego a compartir el alimento que se dividan en grupos para la para la realización de la limpieza el aseo y el orden de todo lo que se genere durante el compartir del alimento.			
5. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niños, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD			
El objetivo de fomentar la creatividad y los valores navideños en niños y adolescentes es una tarea que involucra a toda la población. Las familias, las escuelas, la comunidad, los medios de comunicación, el sector público y privado, y los propios jóvenes tienen roles complementarios y activos. Juntos, pueden crear un ambiente propicio para reflexionar sobre lo que significa una Navidad feliz, fortalecer los lazos familiares y promover la solidaridad, contribuyendo a la construcción de un espíritu navideño genuino.			
6. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)			
Como suministro de evidencia de la actividad se realizan registros fotográficos, videos del desarrolló de la actividad, del uso de materiales y la alimentación que se les brindara.			


Nombre y firma del responsable de la actividad
C.C. 1093776262

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato
C.C.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Quitar este informe de este documento y destruir como copia no controlada.
TODOS DATOS PROPORCIONADOS DEBEN TRATARSE DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	
---	---	---

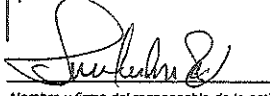
INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	5/11/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	15/12/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	POLIDEPORTIVO BOMBEROS
NOMBRE DEL OPERADOR	FUNDEPRO
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
No. CONTRATO	N° contrato: 85001462024
MODALIDAD	Estrategia intersectorial del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) que busca el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	VILLANUEVA
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD
Fomentar la creatividad y los valores navideños en niños y adolescentes, promoviendo la reflexión sobre lo que significa una Navidad feliz. Se trabajará en actividades manuales, reflexivas y lúdicas que fortalezcan el espíritu navideño, la solidaridad y los lazos familiares.

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE
MOMENTO INICIAL El/la Profesional iniciará el encuentro abriendo un espacio para que los y las adolescentes expresen qué emociones han experimentado en los últimos días. (Espacio para el diálogo donde la dupla puede identificar situaciones de amenaza o riesgo psicológicos). El/la Profesional explica a los participantes que realizarán una actividad para reconocer sus gran espíritu navideño y lazos familiares. Se les invita a pensar en cuales son las actividades navideñas que mas Disfruta con tu familia. Cada participante toma unos minutos para pensar en esas "actividades" que tanto disfrutan y los hace feliz. Pueden reflexionar sobre algo que les guste hacer, un momento en familia que ya es tradición con sus padres e hijos que consideren importante pero ante todo con mucho amor. Todos/as se sientan en círculo para compartir sus ideas. ACTIVIDAD RECREATIVA RALY DIVERTIDO 1- En esta actividad el objetivo principal es el trabajo cooperativo en equipo. Se realizan tres grupos de acuerdo a la cantidad de participantes, donde se les entregan globos que deben inflarlos y ser llevados sin

5. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niños, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
El objetivo de fomentar la creatividad y los valores navideños en niños y adolescentes es una tarea que involucra a toda la población. Las familias, las escuelas, la comunidad, los medios de comunicación, el sector público y privado, y los propios jóvenes tienen roles complementarios y activos. Juntos, pueden crear un ambiente propicio para reflexionar sobre lo que significa una Navidad feliz, fortalecer los lazos familiares y promover la solidaridad, contribuyendo a la construcción de un espíritu navideño genuino.

6. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)
Como suministro de evidencia de la actividad se realizan registros fotográficos del desarrolló de la actividad, del uso de materiales y la alimentación que se les brindara.

 Nombre y firma del responsable de la actividad c.c. 1093776262	 Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato c.c.
---	---

6. 2024

	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	
---	---	---

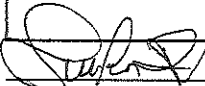
INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	5/11/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	14/12/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	POLIDEPORTIVO BOMBEROS
NOMBRE DEL OPERADOR	FUNDEPRO
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
No. CONTRATO	N° contrato: 85001462024
MODALIDAD	Estrategia intersectorial del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) que busca el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	VILLANUEVA
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD
Fomentar la creatividad y los valores navideños en niños y adolescentes, promoviendo la reflexión sobre lo que significa una Navidad feliz. Se trabajará en actividades manuales, reflexivas y lúdicas que fortalezcan el espíritu navideño, la solidaridad y los lazos familiares.

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE
MOMENTO INICIAL El/la Profesional iniciará el encuentro abriendo un espacio para que los y las adolescentes expresen qué emociones han experimentado en los últimos días. (Espacio para el diálogo donde la dupla puede identificar situaciones de amenaza o riesgo psicológicos). El/la Profesional explica a los participantes que realizarán una actividad para reconocer sus gran espíritu navideño y lazos familiares. Se les invita a pensar en cuales son las actividades navideñas que mas Disfruta con tu familia. Cada participante toma unos minutos para pensar en esas "actividades" que tanto disfrutaban y los hace feliz. Pueden reflexionar sobre algo que les guste hacer, un momento en familia que ya es tradición con sus padres e hijos que consideren importante pero ante todo con mucho amor. Todos/as se sientan en círculo para compartir sus ideas. ACTIVIDAD RECREATIVA RALLY DIVERTIDO 1- En esta actividad el objetivo principal es el trabajo cooperativo en equipo. Se realizan tres grupos de acuerdo a la cantidad de participantes, donde se les entregan globos que deben inflarlos y ser llevados sin

3. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
El objetivo de fomentar la creatividad y los valores navideños en niños y adolescentes es una tarea que involucra a toda la población. Las familias, las escuelas, la comunidad, los medios de comunicación, el sector público y privado, y los propios jóvenes tienen roles complementarios y activos. Juntos, pueden crear un ambiente propicio para reflexionar sobre lo que significa una Navidad feliz, fortalecer los lazos familiares y promover la solidaridad, contribuyendo a la construcción de un espíritu navideño genuino.

4. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)
Como suministro de evidencia de la actividad se realizan registros fotográficos del desarrollo de la actividad, del uso de materiales y la alimentación que se les brindara.


Nombre y firma del responsable de la actividad
C.C. 1093776262.

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato
C.C.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	
---	--	---

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	5/11/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	15/12/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	POLIDEPORTIVO BOMBEROS
NOMBRE DEL OPERADOR	FUNDEPRO
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
No. CONTRATO	N° contrato: 85001462024
MODALIDAD	Estrategia intersectorial del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) que busca el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	VILLANUEVA
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

Fomentar la creatividad y los valores navideños en niños y adolescentes, promoviendo la reflexión sobre lo que significa una Navidad feliz. Se trabajará en actividades manuales, reflexivas y lúdicas que fortalezcan el espíritu navideño, la solidaridad y los lazos familiares.

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

MOMENTO INICIAL
 El/la Profesional iniciará el encuentro abriendo un espacio para que los y las adolescentes expresen qué emociones han experimentado en los últimos días. (Espacio para el diálogo donde la dupla puede identificar situaciones de amenaza o riesgo psicológicos). El/la Profesional explica a los participantes que realizarán una actividad para reconocer sus gran espíritu navideño y lazos familiares. Se les invita a pensar en cuales son las actividades navideñas que mas Disfruta con tu familia. Cada participante toma unos minutos para pensar en esas "actividades" que tanto disfrutan y los hace feliz. Pueden reflexionar sobre algo que les guste hacer, un momento en familia que ya es tradición con sus padres e hijos que consideren importante pero ante todo con mucho amor. Todos/as se sientan en círculo para compartir sus ideas.

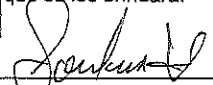
ACTIVIDAD RECREATIVA RALY DIVERTIDO
 1- En esta actividad el objetivo principal es el trabajo cooperativo en equipo.
 Se realizan tres grupos de acuerdo a la cantidad de participantes, donde se les entregan globos que deben inflarlos y ser llevados sin

5. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El objetivo de fomentar la creatividad y los valores navideños en niños y adolescentes es una tarea que involucra a toda la población. Las familias, las escuelas, la comunidad, los medios de comunicación, el sector público y privado, y los propios jóvenes tienen roles complementarios y activos. Juntos, pueden crear un ambiente propicio para reflexionar sobre lo que significa una Navidad feliz, fortalecer los lazos familiares y promover la solidaridad, contribuyendo a la construcción de un espíritu navideño genuino.

6. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (Videos, Fotos, otros)

Como suministro de evidencia de la actividad se realizan registros fotográficos del desarrolló de la actividad, del uso de materiales y la alimentación que se les brindara.


 Nombre y firma del responsable de la actividad
 C.C. 1093776262

 Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato
 C.C.

2024

	FUNDEPRO MODALIDAD ATRAPASUEÑOS
	ACTA DE REUNION

ACTA		
FECHA 13 de diciembre del 2024	LUGAR Polideportivo Municipal — Monterrey Casanare	HORA INICIO: 9:00 am
		HORA FINAL: 11:00 am
OBJETIVO DE LA REUNIÓN		
Propiciar un espacio de integración y reflexión conjunta que permita consolidar los aprendizajes adquiridos en el programa Atrapasueños, fortaleciendo los lazos comunitarios a través de actividades participativas y significativas que incluyan a niñas, niños, adolescentes, familias y miembros de la comunidad, promoviendo la convivencia pacífica y el compromiso colectivo hacia el desarrollo social. grupo 1 Guardianes de los Sueños, encuentro comunitario de 6-9 años de edad		
FUNCIONARIO RESPONSABLE FUNDEPRO	<div>- Deiby Johan Roa Andrea -Psicosocial</div> <div>- Flor Alba Páez – Gestor de Experiencia.</div>	
TEMAS TRATADOS		
AGENDA		
<div>1. Saludo y bienvenida.</div> <div>2. Actividad finalización modalidad Atrapasueños y desarrollo de la experiencia pedagógica.</div>		
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD		
Se da inicio al cierre modalidad Atrapasueños del Mes de diciembre de 2024 de la siguiente manera:		
<div>1. En primer lugar, reunimos a los participantes, familia y comunidad invitada, junto con la psicosocial y el gestor de experiencias, para dar inicio al cierre de la modalidad Atrapasueños y distribuir las actividades según lo establecido con anterioridad.</div> <div>2. Luego, se organizaron los preparativos para el sancocho de gallina, con la colaboración de las familias en cada etapa del proceso de preparación. Los insumos se distribuyeron de la siguiente manera:</div> <div><div>- Gallina: Operador</div><div>- Papa: Operador</div><div>- Yuca: Operador</div><div>- Plátano: Operador</div><div>- Arroz: Operador</div><div>- Panela: Comunidad</div><div>- Limones: Comunidad</div><div>- Ajos: Comunidad</div><div>- Agua fría: Comunidad</div><div>- Cebolla larga: Operador</div></div>		



**FUNDEPRO
MODALIDAD ATRAPASUEÑOS**

ACTA DE REUNION

Preparación:

- Se comenzó lavando y organizando los ingredientes, como las gallinas, papas, yuca y plátanos.
- Posteriormente, se arregló la gallina y se agregó al agua caliente para comenzar la cocción.
- Poco a poco, se añadieron las papas, la yuca y los plátanos, junto con ajo, cebolla larga y sal para dar sabor.
- Una vez que todos los ingredientes estuvieron cocidos, se agregó un toque final de cilantro y jugo de limón, completando el sancocho.
- El plato se sirve en porciones individuales, acompañado de arroz y limonada fresca preparada con agua, azúcar y los limones aportados por la comunidad.

ACTIVIDAD PEDAGÓGICA

Título del evento: "Tejiendo Recuerdos, Construyendo Sueños"

Durante la actividad pedagógica, se buscó promover la integración y la reflexión sobre los aprendizajes adquiridos durante el programa Atrapasueños. Las actividades se desarrollaron en tres momentos:

Materiales Utilizados:

Fichas bibliográficas, cajas u obstáculos

Marcadores, Lápices, Pliegos de papel, Pliegos de papel seda colores surtidos

Aros, costales, bombas, agua

1. Momento de Integración y Reflexión: "El Regalo del Saber"

Se realizó un recorrido por los momentos más significativos del programa a través de anécdotas compartidas y reflexiones grupales. Cada participante escribió en una tarjeta lo que más valoró o aprendió del programa, y estas tarjetas se pegaron en una figura de regalo simbólica que representó los recuerdos y aprendizajes colectivos.

2. Actividad Central: Juegos Recreativos

Carrera de Costales: Se organizan equipos mixtos entre niños y padres. Cada participante debía avanzar en la costa hasta un aro en el suelo y girar según el turno correspondiente. Este juego generó risas y entusiasmo, promoviendo la unión familiar y la sana competencia. Los padres alentaron a los más pequeños a completar el recorrido, reforzando el trabajo en equipo y la motivación.

Juego con Bombas de Agua: En parejas, formadas por un niño y un adulto, los participantes lanzan globos de agua entre sí, aumentando la distancia con cada ronda. Este juego desató momentos de diversión y ayudó a trabajar la comunicación y la coordinación entre los miembros de cada pareja. Las risas compartidas generan un ambiente de distensión y conexión emocional.

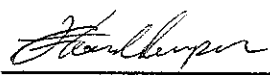
3. Actividad de Cierre: "Páginas de Sueños"

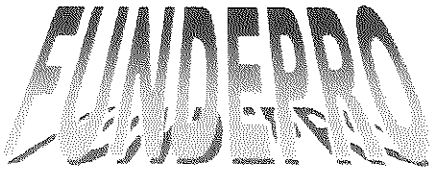
Al finalizar, los facilitadores entregaron a cada participante un libro elaborado con material reciclable, diseñado para plasmar los recuerdos del programa. En este espacio:

Los niños decoraron las primeras páginas con dibujos de los momentos que más disfrutaron y escribieron frases sobre sus sueños a futuro.

Los padres utilizaron las páginas para escribir mensajes de motivación para sus hijos, resaltando la importancia del esfuerzo, el amor y la resiliencia.

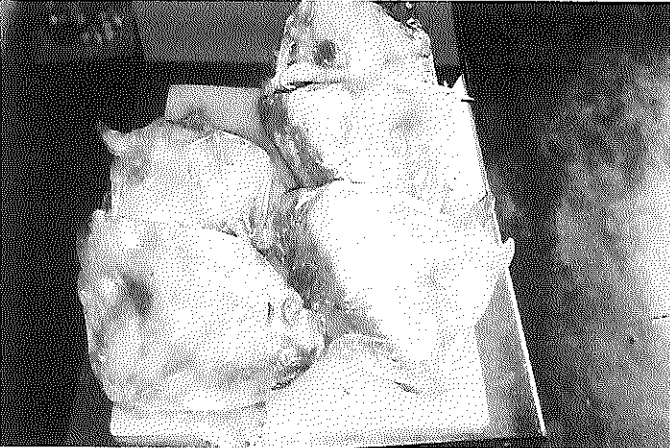
	FUNDEPRO MODALIDAD ATRAPASUEÑOS
ACTA DE REUNION	
<p>Una vez finalizados los libros, los participantes realizaron una firma simbólica, representando el compromiso de continuar construyendo sus sueños y valores en familia. El evento concluyó con una foto grupal y la grabación de un video, donde cada miembro expresó en pocas palabras lo que significó su participación en el programa Atrapasueños.</p> <p>Aprendizajes y Logros:</p> <p>A lo largo del programa Atrapasueños, los niños, niñas y sus familias del grupo Guardianes de los Sueños fortalecieron habilidades clave para la construcción de relaciones basadas en la confianza, la comunicación asertiva y el respeto mutuo. Aprendió a reconocer la importancia de sus raíces familiares como un soporte esencial para alcanzar sus metas, consolidando el valor del trabajo en equipo y la unión familiar como herramientas para enfrentar desafíos y construir sueños.</p> <p>Para finalizar la actividad de la olla comunitaria de forma ordenada, se procedió a servir a cada uno de los participantes. Antes de servir los alimentos. Por último, se realiza recolección de residuos y limpieza del espacio y utensilios designado para el compartir.</p> <p>Cierre Del Encuentro</p> <p>Al terminar de compartir los alimentos, se realizó la recolección de residuos y la limpieza del espacio y los utensilios, dejando el área en condiciones adecuadas. También se llevó a cabo el registro fotográfico y de asistencia para documentar la participación de los asistentes en la actividad.</p>	

COMPROMISOS PACTADOS	RESPONSABLES
<p>Las familias se comprometieron a continuar fortaleciendo los espacios de diálogo y convivencia en el hogar, dedicando tiempo de calidad para escuchar y apoyar las metas y sueños de sus hijos, con énfasis en el respeto y la comunicación asertiva.</p> <p>Los participantes acordaron mantener el espíritu de colaboración y unión experimentado durante el programa, participando activamente en actividades comunitarias que promuevan el bienestar, la paz y el fortalecimiento de valores colectivos en su entorno.</p>	<div style="text-align: center;">  _____ Deiby Johan Roa Andrea –Psicosocial </div> <div style="text-align: center;">  _____ Flor Alba Páez – Gestor de Experiencia.. </div>
FECHA PROXIMA REUNION	LUGAR

	FUNDEPRO
	Formato de registro fotográfico

MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
MUNICIPIO	MONTERREY
LUGAR	Polideportivo Municipal
FECHA	Diciembre 13 DE 2024 9:00 AM A 11:00 A.M
GRUPO	Guardianes de los sueños

OBJETIVO: Propiciar un espacio de integración y reflexión conjunta que permita consolidar los aprendizajes adquiridos en el programa Atrapasueños, fortaleciendo los lazos comunitarios a través de actividades participativas y significativas que incluyan a niñas, niños, adolescentes, familias y miembros de la comunidad, promoviendo la convivencia pacífica y el compromiso colectivo hacia el desarrollo social.

	
Gallinas para el sancocho	Ingredientes
	
Arroz y panela	Yuca

	FUNDEPRO
	Formato de registro fotográfico



Pelando cebolla y papa



Pelando Plátano y yuca

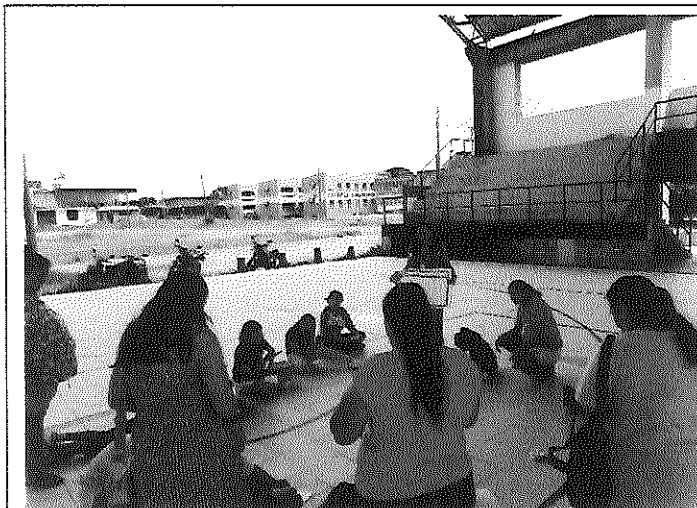


Montando ingredientes

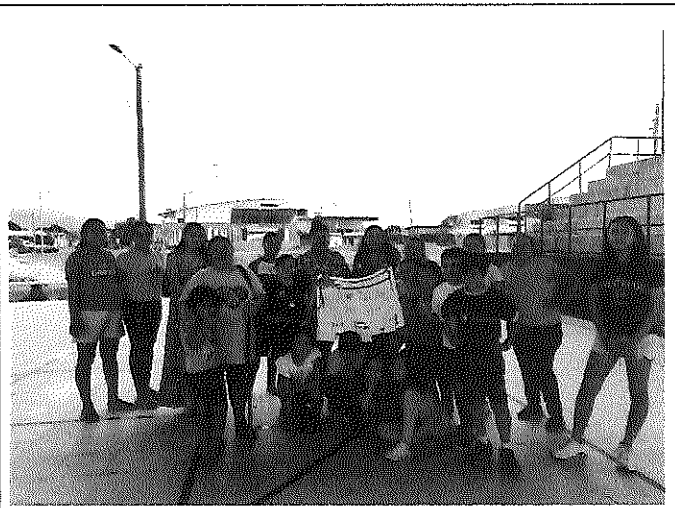


Sancocho

	FUNDEPRO
	Formato de registro fotográfico



Actividades de la olla



Actividades de la olla



Actividades de la olla



Actividades de la Olla



FUNDEPRO

Formato de registro fotográfico



Repartiendo comida



Consumiendo compartir

	FUNDEPRO MODALIDAD ATRAPASUEÑOS
	ACTA DE REUNION

ACTA		
FECHA 13 de diciembre del 2024	LUGAR Polideportivo Municipal — Monterrey Casanare	HORA INICIO: 4:00 Pm
		HORA FINAL: 6:00 Pm
OBJETIVO DE LA REUNIÓN Propiciar un espacio de integración y reflexión conjunta que permita consolidar los aprendizajes adquiridos en el programa Atrapasueños, fortaleciendo los lazos comunitarios a través de actividades participativas y significativas que incluyan a niñas, niños, adolescentes, familias y miembros de la comunidad, promoviendo la convivencia pacífica y el compromiso colectivo hacia el desarrollo social. grupo 2 Exploradores del Saber, encuentro comunitario de 6-9 años de edad		
FUNCIONARIO RESPONSABLE FUNDEPRO	<ul style="list-style-type: none">- Delby Johan Roa Andrea -Psicosocial- Flor Alba Páez – Gestor de Experiencia.	
TEMAS TRATADOS		
AGENDA <ol style="list-style-type: none">1. Saludo y bienvenida.2. Actividad finalización modalidad Atrapasueños y desarrollo de la experiencia pedagógica.		
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD Se da inicio al cierre modalidad Atrapasueños del Mes de diciembre de 2024 de la siguiente manera: <ol style="list-style-type: none">1. En primer lugar, reunimos a los participantes, familia y comunidad invitada, junto con la psicosocial y el gestor de experiencias, para dar inicio al cierre de la modalidad Atrapasueños y distribuir las actividades según lo establecido con anterioridad.2. Luego, se organizaron los preparativos para el sancocho de gallina, con la colaboración de las familias en cada etapa del proceso de preparación. Los insumos se distribuyeron de la siguiente manera:<ul style="list-style-type: none">- Gallina: Operador- Papa: Operador- Yuca: Operador- Plátano: Operador- Arroz: Operador- Panela: Comunidad- Limones: Comunidad- Ajos: Comunidad- Agua fría: Comunidad- Cebolla larga: Operador		

	FUNDEPRO MODALIDAD ATRAPASUEÑOS
	ACTA DE REUNION
<p>Preparación:</p> <ul style="list-style-type: none">• Se comenzó lavando y organizando los ingredientes, como las gallinas, papas, yuca y plátanos.• Posteriormente, se arregló la gallina y se agregó al agua caliente para comenzar la cocción.• Poco a poco, se añadieron las papas, la yuca y los plátanos, junto con ajo, cebolla larga y sal para dar sabor.• Una vez que todos los ingredientes estuvieron cocidos, se agregó un toque final de cilantro y jugo de limón, completando el sancocho.• El plato se sirve en porciones individuales, acompañado de arroz y limonada fresca preparada con agua, azúcar y los limones aportados por la comunidad. <p>ACTIVIDAD PEDAGÓGICA</p> <p>Título del evento: "Tejiendo Recuerdos, Construyendo Sueños"</p> <p>Durante la actividad pedagógica, se buscó promover la integración y la reflexión sobre los aprendizajes adquiridos durante el programa Atrapasueños. Las actividades se desarrollaron en tres momentos:</p> <p>Materiales Utilizados:</p> <p>Fichas bibliográficas, cajas u obstáculos Marcadores, Lápices, Pliegos de papel, Pliegos de papel seda colores surtidos Aros, costales, bombas, agua</p> <p>1. Momento de Integración y Reflexión: "El Regalo del Saber"</p> <p>Se realizó un recorrido por los momentos más significativos del programa a través de anécdotas compartidas y reflexiones grupales. Cada participante escribió en una tarjeta lo que más valoró o aprendió del programa, y estas tarjetas se pegaron en una figura de regalo simbólica que representó los recuerdos y aprendizajes colectivos.</p> <p>2. Actividad Central: Juegos Recreativos</p> <p>Carrera de Costales: Se organizan equipos mixtos entre niños y padres. Cada participante debía avanzar en la costa hasta un aro en el suelo y girar según el turno correspondiente. Este juego generó risas y entusiasmo, promoviendo la unión familiar y la sana competencia. Los padres alentaron a los más pequeños a completar el recorrido, reforzando el trabajo en equipo y la motivación.</p> <p>Juego con Bombas de Agua: En parejas, formadas por un niño y un adulto, los participantes lanzan globos de agua entre sí, aumentando la distancia con cada ronda. Este juego desató momentos de diversión y ayudó a trabajar la comunicación y la coordinación entre los miembros de cada pareja. Las risas compartidas generan un ambiente de distensión y conexión emocional.</p> <p>3. Actividad de Cierre: "Páginas de Sueños"</p> <p>Al finalizar, los facilitadores entregaron a cada participante un libro elaborado con material reciclable, diseñado para plasmar los recuerdos del programa. En este espacio:</p> <p>Los niños decoraron las primeras páginas con dibujos de los momentos que más disfrutaron y escribieron frases sobre sus sueños a futuro.</p> <p>Los padres utilizaron las páginas para escribir mensajes de motivación para sus hijos, resaltando la importancia del esfuerzo, el amor y la resiliencia.</p>	



FUNDEPRO
MODALIDAD ATRAPASUEÑOS

ACTA DE REUNION

Una vez finalizados los libros, los participantes realizaron una firma simbólica, representando el compromiso de continuar construyendo sus sueños y valores en familia. El evento concluyó con una foto grupal y la grabación de un video, donde cada miembro expresó en pocas palabras lo que significó su participación en el programa Atrapasueños.

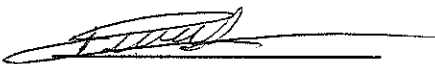
Aprendizajes y Logros:

A lo largo del programa Atrapasueños, los niños, niñas y sus familias del grupo Guardianes de los Sueños fortalecieron habilidades clave para la construcción de relaciones basadas en la confianza, la comunicación asertiva y el respeto mutuo. Aprendió a reconocer la importancia de sus raíces familiares como un soporte esencial para alcanzar sus metas, consolidando el valor del trabajo en equipo y la unión familiar como herramientas para enfrentar desafíos y construir sueños.

Para finalizar la actividad de la olla comunitaria de forma ordenada, se procedió a servir a cada uno de los participantes. Antes de servir los alimentos. Por último, se realiza recolección de residuos y limpieza del espacio y utensilios designado para el compartir.

Cierre Del Encuentro

Al terminar de compartir los alimentos, se realizó la recolección de residuos y la limpieza del espacio y los utensilios, dejando el área en condiciones adecuadas. También se llevó a cabo el registro fotográfico y de asistencia para documentar la participación de los asistentes en la actividad.

COMPROMISOS PACTADOS	RESPONSABLES
Las familias se comprometieron a continuar fortaleciendo los espacios de diálogo y convivencia en el hogar, dedicando tiempo de calidad para escuchar y apoyar las metas y sueños de sus hijos, con énfasis en el respeto y la comunicación asertiva.	 Deiby Johan Roa Andrea –Psicosocial
Los participantes acordaron mantener el espíritu de colaboración y unión experimentado durante el programa, participando activamente en actividades comunitarias que promuevan el bienestar, la paz y el fortalecimiento de valores colectivos en su entorno.	 Flor Alba Páez – Gestor de Experiencia..
FECHA PROXIMA REUNION	LUGAR

	FUNDEPRO
	Formato de registro fotográfico

MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
MUNICIPIO	MONTERREY
LUGAR	Polideportivo Municipal
FECHA	Diciembre 13 DE 2024 4:00 PM A 6:00 PM
GRUPO	Exploradores del Saber

OBJETIVO: Propiciar un espacio de integración y reflexión conjunta que permita consolidar los aprendizajes adquiridos en el programa Atrapasueños, fortaleciendo los lazos comunitarios a través de actividades participativas y significativas que incluyan a niñas, niños, adolescentes, familias y miembros de la comunidad, promoviendo la convivencia pacífica y el compromiso colectivo hacia el desarrollo social.



Gallinas para el sancocho



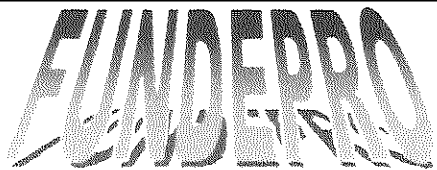
Ingredientes

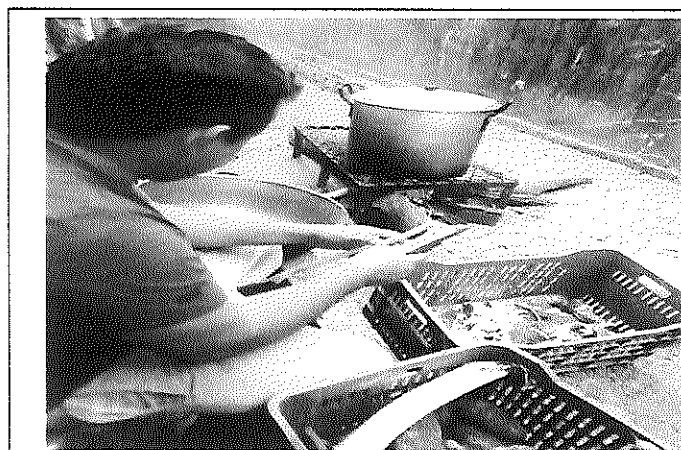


Arroz y panela



Yuca

	FUNDEPRO
	Formato de registro fotográfico



Pelando cebolla y papa



Pelando Plátano y yuca

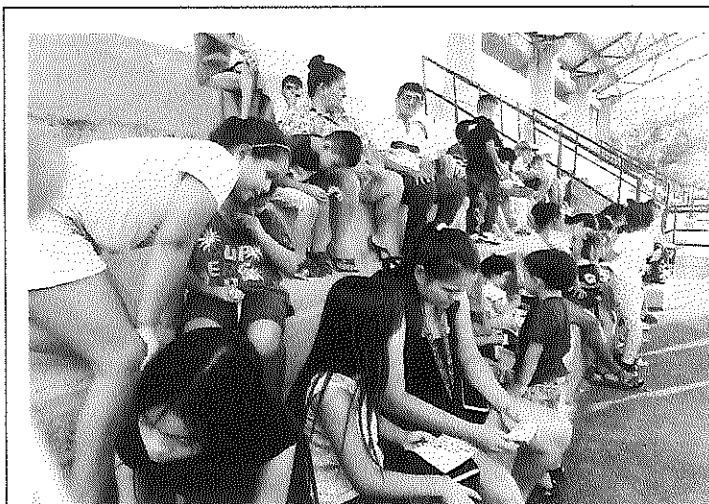


Montando ingredientes

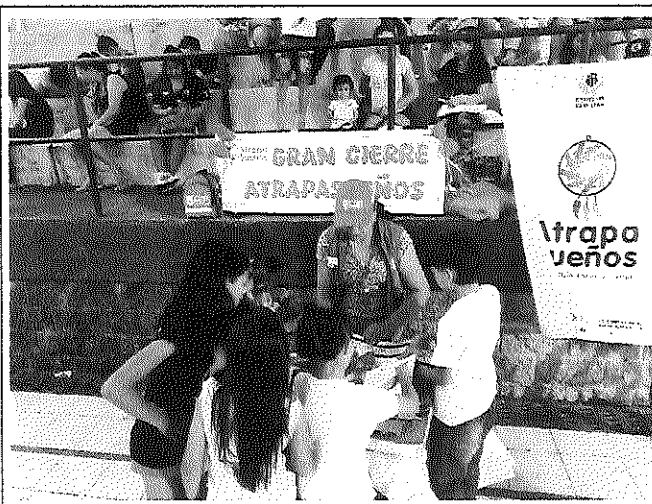


Sancocho

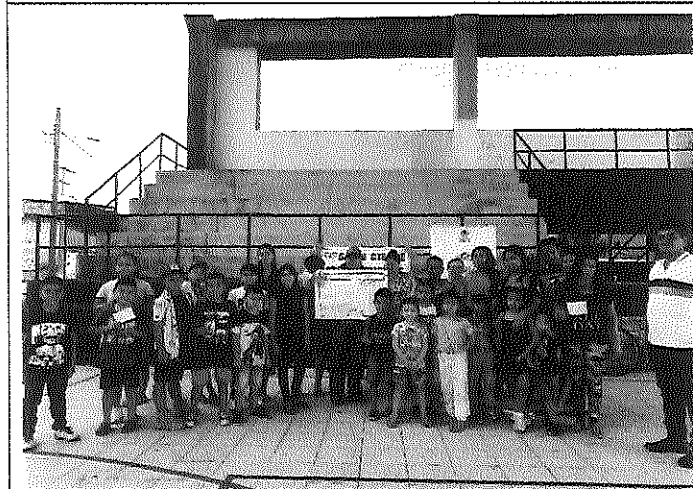
	FUNDEPRO
	Formato de registro fotográfico



Actividades de la olla



Actividades de la olla



Actividades de la olla



Actividades de la Olla

	<p>FUNDEPRO</p>
	<p>Formato de registro fotográfico</p>

 <p>Repartiendo comida</p>	 <p>Consumiendo compartir</p>
---	---

	FUNDEPRO MODALIDAD ATRAPASUEÑOS
	ACTA DE REUNION

ACTA		
FECHA 14 de diciembre del 2024	LUGAR Polideportivo Municipal — Monterrey Casanare	HORA INICIO: 10:00 am
		HORA FINAL: 12:00 Pm
OBJETIVO DE LA REUNIÓN		
Propiciar un espacio de integración y reflexión conjunta que permita consolidar los aprendizajes adquiridos en el programa Atrapasueños, fortaleciendo los lazos comunitarios a través de actividades participativas y significativas que incluyan a niñas, niños, adolescentes, familias y miembros de la comunidad, promoviendo la convivencia pacífica y el compromiso colectivo hacia el desarrollo social. grupo 3 mentes brillantes, encuentro comunitario de 10-13 años de edad		
FUNCIONARIO RESPONSABLE FUNDEPRO	<div>- Deiby Johan Roa Andrea -Psicosocial</div> <div>- Flor Alba Páez – Gestor de Experiencia.</div>	
TEMAS TRATADOS		
AGENDA		
<div>1. Saludo y bienvenida.</div> <div>2. Actividad finalización modalidad Atrapasueños y desarrollo de la experiencia pedagógica.</div>		
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD		
Se da inicio al cierre modalidad Atrapasueños del Mes de diciembre de 2024 de la siguiente manera:		
<div>3. En primer lugar, reunimos a los participantes, familia y comunidad invitada, junto con la psicosocial y el gestor de experiencias, para dar inicio al cierre de la modalidad Atrapasueños y distribuir las actividades según lo establecido con anterioridad.</div> <div>4. Luego, se organizaron los preparativos para el sancocho de gallina, con la colaboración de las familias en cada etapa del proceso de preparación. Los insumos se distribuyeron de la siguiente manera:</div> <div>5. Gallina: Operador</div> <div>6. Papa: Operador</div> <div>7. Yuca: Operador</div> <div>8. Plátano: Operador</div> <div>9. Arroz: Operador</div> <div>10. Panela: Comunidad</div> <div>11. Limones: Comunidad</div> <div>12. Ajos: Comunidad</div> <div>13. Agua fría: Comunidad</div> <div>14. Cebolla larga: Operador</div>		

	<p align="center">FUNDEPRO MODALIDAD ATRAPASUEÑOS</p>
	<p align="center">ACTA DE REUNION</p>

Preparación:

15. Se comenzó lavando y organizando los ingredientes, como las gallinas, papas, yuca y plátanos.
16. Posteriormente, se arregló la gallina y se agregó al agua caliente para comenzar la cocción.
17. Poco a poco, se añadieron las papas, la yuca y los plátanos, junto con ajo, cebolla larga y sal para dar sabor.
18. Una vez que todos los ingredientes estuvieron cocidos, se agregó un toque final de cilantro y jugo de limón, completando el sancocho.
19. El plato se sirve en porciones individuales, acompañado de arroz y limonada fresca preparada con agua, azúcar y los limones aportados por la comunidad.

ACTIVIDAD PEDAGÓGICA

Título del evento: "Tejiendo Recuerdos, Construyendo Sueños"

Durante la actividad pedagógica, se buscó promover la integración y la reflexión sobre los aprendizajes adquiridos durante el programa Atrapasueños. Las actividades se desarrollaron en tres momentos:

Materiales Utilizados:

Fichas bibliográficas, cajas u obstáculos
Marcadores, Lápices, Pliegos de papel, Pliegos de papel seda colores surtidos
Aros, costales, bombas, agua

1. Momento de Integración y Reflexión: "El Regalo del Saber"

Se realizó un recorrido por los momentos más significativos del programa a través de anécdotas compartidas y reflexiones grupales. Cada participante escribió en una tarjeta lo que más valoró o aprendió del programa, y estas tarjetas se pegaron en una figura de regalo simbólica que representó los recuerdos y aprendizajes colectivos.

2. Actividad Central: Juegos Recreativos

Carrera de Costales: Se organizan equipos mixtos entre niños y padres. Cada participante debía avanzar en la costa hasta un aro en el suelo y girar según el turno correspondiente. Este juego generó risas y entusiasmo, promoviendo la unión familiar y la sana competencia. Los padres alentaron a los más pequeños a completar el recorrido, reforzando el trabajo en equipo y la motivación.

Juego con Bombas de Agua: En parejas, formadas por un niño y un adulto, los participantes lanzan globos de agua entre sí, aumentando la distancia con cada ronda. Este juego desató momentos de diversión y ayudó a trabajar la comunicación y la coordinación entre los miembros de cada pareja. Las risas compartidas generan un ambiente de distensión y conexión emocional.

20. Actividad de Cierre: "Páginas de Sueños"

Al finalizar, los facilitadores entregaron a cada participante un libro elaborado con material reciclable, diseñado para plasmar los recuerdos del programa. En este espacio:

Los decoran niños en las primeras páginas con dibujos de los momentos que más disfrutaron y escribieron frases sobre sus sueños a futuro.

Los padres utilizaron las páginas para escribir mensajes de motivación para sus hijos, resaltando la importancia del esfuerzo, el amor y la resiliencia.

	FUNDEPRO MODALIDAD ATRAPASUEÑOS
	ACTA DE REUNION

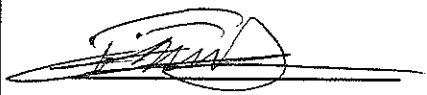
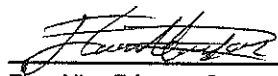
Una vez finalizados los libros, los participantes realizaron una firma simbólica, representando el compromiso de continuar construyendo sus sueños y valores en familia. El evento concluyó con una foto grupal y la grabación de un video, donde cada miembro expresó en pocas palabras lo que significó su participación en el programa Atrapasueños.

Aprendizajes y Logros:

A lo largo del programa Atrapasueños, los niños, niñas y sus familias del grupo Guardianes de los Sueños fortalecieron habilidades clave para la construcción de relaciones basadas en la confianza, la comunicación asertiva y el respeto mutuo. Aprendió a reconocer la importancia de sus raíces familiares como un soporte esencial para alcanzar sus metas, consolidando el valor del trabajo en equipo y la unión familiar como herramientas para enfrentar desafíos y construir sueños.

Para finalizar la actividad de la olla comunitaria de forma ordenada, se procedió a servir a cada uno de los participantes. Antes de servir los alimentos. Por último, se realiza recolección de residuos y limpieza del espacio y utensilios designado para el compartir.

Cierre Del Encuentro
 Al terminar de compartir los alimentos, se realizó la recolección de residuos y la limpieza del espacio y los utensilios, dejando el área en condiciones adecuadas. También se llevó a cabo el registro fotográfico y de asistencia para documentar la participación de los asistentes en la actividad.

COMPROMISOS PACTADOS	RESPONSABLES
<p>Las familias se comprometieron a continuar fortaleciendo los espacios de diálogo y convivencia en el hogar, dedicando tiempo de calidad para escuchar y apoyar las metas y sueños de sus hijos, con énfasis en el respeto y la comunicación asertiva.</p> <p>Los participantes acordaron mantener el espíritu de colaboración y unión experimentado durante el programa, participando activamente en actividades comunitarias que promuevan el bienestar, la paz y el fortalecimiento de valores colectivos en su entorno.</p>	 Deiby Johan Roa Andrea –Psicosocial  Flor Alba Páez – Gestor de Experiencia..
FECHA PROXIMA REUNION	LUGAR

	FUNDEPRO
	Formato de registro fotográfico

MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
MUNICIPIO	MONTERREY
LUGAR	Polideportivo Municipal
FECHA	Diciembre 14 DE 2024 10:00 AM A 12:00 PM
GRUPO	Mentes Brillantes

OBJETIVO: Propiciar un espacio de integración y reflexión conjunta que permita consolidar los aprendizajes adquiridos en el programa Atrapasueños, fortaleciendo los lazos comunitarios a través de actividades participativas y significativas que incluyan a niñas, niños, adolescentes, familias y miembros de la comunidad, promoviendo la convivencia pacífica y el compromiso colectivo hacia el desarrollo social.



Gallinas para el sancocho



Ingredientes



Arroz y panela



Yuca

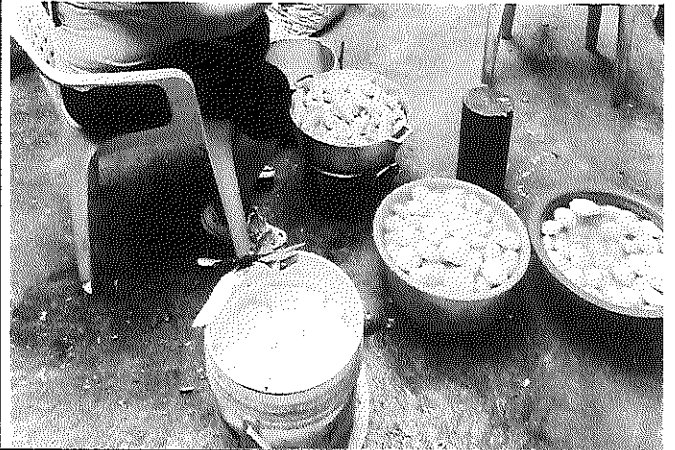


FUNDEPRO

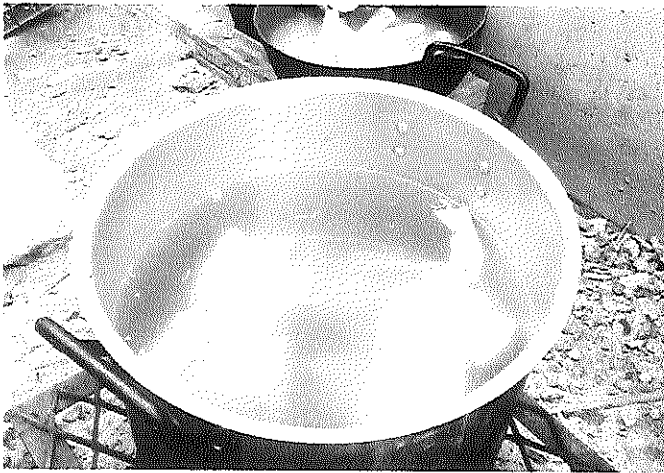
Formato de registro fotográfico



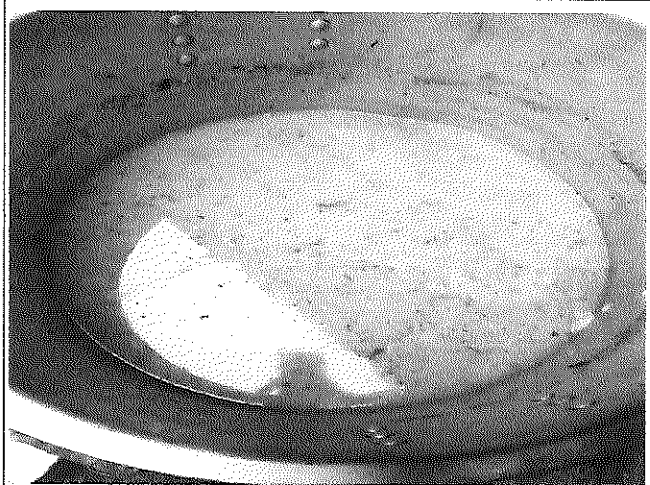
Pelando cebolla y papa



Pelando Plátano y yuca



Montando ingredientes



Sancocho

	FUNDEPRO
	Formato de registro fotográfico



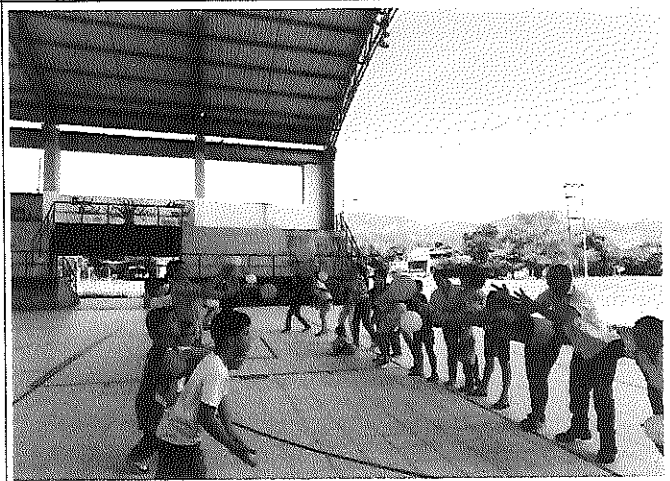
Actividades de la olla



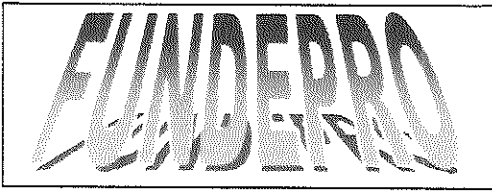
Actividades de la olla



Actividades de la olla

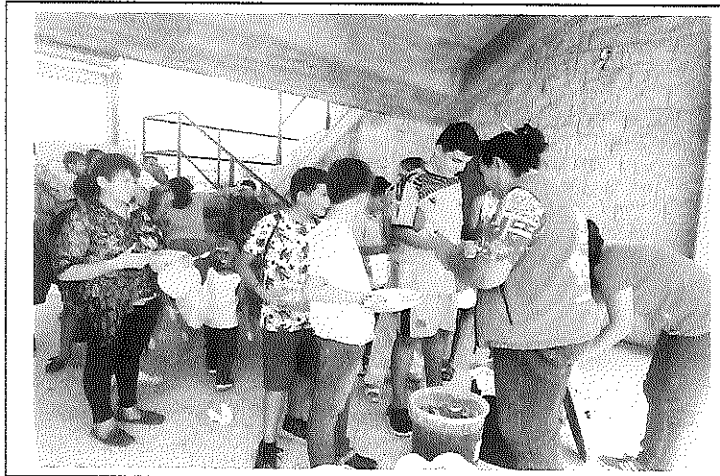


Actividades de la Olla



FUNDEPRO

Formato de registro fotográfico



Repartiendo comida



Consumiendo compartir

	FUNDEPRO MODALIDAD ATRAPASUEÑOS
	ACTA DE REUNION

ACTA		
FECHA 14 de diciembre del 2024	LUGAR Polideportivo Municipal — Monterrey Casanare	HORA INICIO: 4:00 pm
		HORA FINAL: 6:00 Pm

OBJETIVO DE LA REUNIÓN Propiciar un espacio de integración y reflexión conjunta que permita consolidar los aprendizajes adquiridos en el programa Atrapasueños, fortaleciendo los lazos comunitarios a través de actividades participativas y significativas que incluyan a niñas, niños, adolescentes, familias y miembros de la comunidad, promoviendo la convivencia pacífica y el compromiso colectivo hacia el desarrollo social. grupo 4 Gladiadores del Saber, encuentro comunitario de 14-17 años de edad

FUNCIONARIO RESPONSABLE FUNDEPRO	<ul style="list-style-type: none">- Delby Johan Roa Andrea -Psicosocial- Flor Alba Páez – Gestor de Experiencia.
---	---

TEMAS TRATADOS

AGENDA 1. Saludo y bienvenida. 2. Actividad finalización modalidad Atrapasueños y desarrollo de la experiencia pedagógica.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD Se da inicio al cierre modalidad Atrapasueños del Mes de diciembre de 2024 de la siguiente manera: 3. En primer lugar, reunimos a los participantes, familia y comunidad invitada, junto con la psicosocial y el gestor de experiencias, para dar inicio al cierre de la modalidad Atrapasueños y distribuir las actividades según lo establecido con anterioridad.. 4. Luego, se organizaron los preparativos para el sancocho de gallina, con la colaboración de las familias en cada etapa del proceso de preparación. Los insumos se distribuyeron de la siguiente manera: <ul style="list-style-type: none">- Gallina: Operador- Papa: Operador- Yuca: Operador- Plátano: Operador- Arroz: Operador- Panela: Comunidad- Limones: Comunidad- Ajos: Comunidad- Agua fría: Comunidad- Cebolla larga: Operador
--

	<p align="center">FUNDEPRO MODALIDAD ATRAPASUEÑOS</p>
	<p align="center">ACTA DE REUNION</p>
<p>Preparación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se comenzó lavando y organizando los ingredientes, como las gallinas, papas, yuca y plátanos. • Posteriormente, se arregló la gallina y se agregó al agua caliente para comenzar la cocción. • Poco a poco, se añadieron las papas, la yuca y los plátanos, junto con ajo, cebolla larga y sal para dar sabor. • Una vez que todos los ingredientes estuvieron cocidos, se agregó un toque final de cilantro y jugo de limón, completando el sancocho. • El plato se sirve en porciones individuales, acompañado de arroz y limonada fresca preparada con agua, azúcar y los limones aportados por la comunidad. <p align="center">ACTIVIDAD PEDAGÓGICA</p> <p>Título del evento: "Tejiendo Recuerdos, Construyendo Sueños"</p> <p>Durante la actividad pedagógica, se buscó promover la integración y la reflexión sobre los aprendizajes adquiridos durante el programa Atrapasueños. Las actividades se desarrollaron en tres momentos:</p> <p>Materiales Utilizados:</p> <p>Fichas bibliográficas, cajas u obstáculos Marcadores, Lápices, Pliegos de papel, Pliegos de papel seda colores surtidos Aros, costales, bombas, agua</p> <p>1. Momento de Integración y Reflexión: "El Regalo del Saber"</p> <p>Se realizó un recorrido por los momentos más significativos del programa a través de anécdotas compartidas y reflexiones grupales. Cada participante escribió en una tarjeta lo que más valoró o aprendió del programa, y estas tarjetas se pegaron en una figura de regalo simbólica que representó los recuerdos y aprendizajes colectivos.</p> <p>2. Actividad Central: Juegos Recreativos</p> <p>Carrera de Costales: Se organizan equipos mixtos entre niños y padres. Cada participante debía avanzar en la costa hasta un aro en el suelo y girar según el turno correspondiente. Este juego generó risas y entusiasmo, promoviendo la unión familiar y la sana competencia. Los padres alentaron a los más pequeños a completar el recorrido, reforzando el trabajo en equipo y la motivación.</p> <p>Juego con Bombas de Agua: En parejas, formadas por un niño y un adulto, los participantes lanzan globos de agua entre sí, aumentando la distancia con cada ronda. Este juego desató momentos de diversión y ayudó a trabajar la comunicación y la coordinación entre los miembros de cada pareja. Las risas compartidas generan un ambiente de distensión y conexión emocional.</p> <p>5. Actividad de Cierre: "Páginas de Sueños"</p> <p>Al finalizar, los facilitadores entregaron a cada participante un libro elaborado con material reciclable, diseñado para plasmar los recuerdos del programa. En este espacio:</p> <p>Los decoran niños en las primeras páginas con dibujos de los momentos que más disfrutaron y escribieron frases sobre sus sueños a futuro.</p> <p>Los padres utilizaron las páginas para escribir mensajes de motivación para sus hijos, resaltando la importancia del esfuerzo, el amor y la resiliencia.</p>	



FUNDEPRO
MODALIDAD ATRAPASUEÑOS

ACTA DE REUNION

Una vez finalizados los libros, los participantes realizaron una firma simbólica, representando el compromiso de continuar construyendo sus sueños y valores en familia. El evento concluyó con una foto grupal y la grabación de un video, donde cada miembro expresó en pocas palabras lo que significó su participación en el programa Atrapasueños.

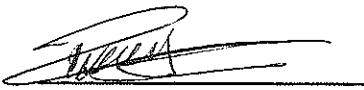
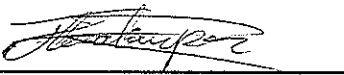
Aprendizajes y Logros:

A lo largo del programa Atrapasueños, los niños, niñas y sus familias del grupo Guardianes de los Sueños fortalecieron habilidades clave para la construcción de relaciones basadas en la confianza, la comunicación asertiva y el respeto mutuo. Aprendió a reconocer la importancia de sus raíces familiares como un soporte esencial para alcanzar sus metas, consolidando el valor del trabajo en equipo y la unión familiar como herramientas para enfrentar desafíos y construir sueños.

Para finalizar la actividad de la olla comunitaria de forma ordenada, se procedió a servir a cada uno de los participantes. Antes de servir los alimentos. Por último, se realiza recolección de residuos y limpieza del espacio y utensilios designado para el compartir.

Cierre Del Encuentro

Al terminar de compartir los alimentos, se realizó la recolección de residuos y la limpieza del espacio y los utensilios, dejando el área en condiciones adecuadas. También se llevó a cabo el registro fotográfico y de asistencia para documentar la participación de los asistentes en la actividad.

COMPROMISOS PACTADOS	RESPONSABLES
<p>Las familias se comprometieron a continuar fortaleciendo los espacios de diálogo y convivencia en el hogar, dedicando tiempo de calidad para escuchar y apoyar las metas y sueños de sus hijos, con énfasis en el respeto y la comunicación asertiva.</p> <p>Los participantes acordaron mantener el espíritu de colaboración y unión experimentado durante el programa, participando activamente en actividades comunitarias que promuevan el bienestar, la paz y el fortalecimiento de valores colectivos en su entorno.</p>	 Deiby Johan Roa Andrea –Psicosocial  Flor Alba Páez – Gestor de Experiencia..
FECHA PRÓXIMA REUNION	LUGAR

	FUNDEPRO
	Formato de registro fotográfico

MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
MUNICIPIO	MONTERREY
LUGAR	Polideportivo Municipal
FECHA	Diciembre 14 DE 2024 4:00 PM A 6:00 PM
GRUPO	Gladiadores del Saber

OBJETIVO: Propiciar un espacio de integración y reflexión conjunta que permita consolidar los aprendizajes adquiridos en el programa Atrapasueños, fortaleciendo los lazos comunitarios a través de actividades participativas y significativas que incluyan a niñas, niños, adolescentes, familias y miembros de la comunidad, promoviendo la convivencia pacífica y el compromiso colectivo hacia el desarrollo social.



Gallinas para el sancocho



Ingredientes



Arroz y panela

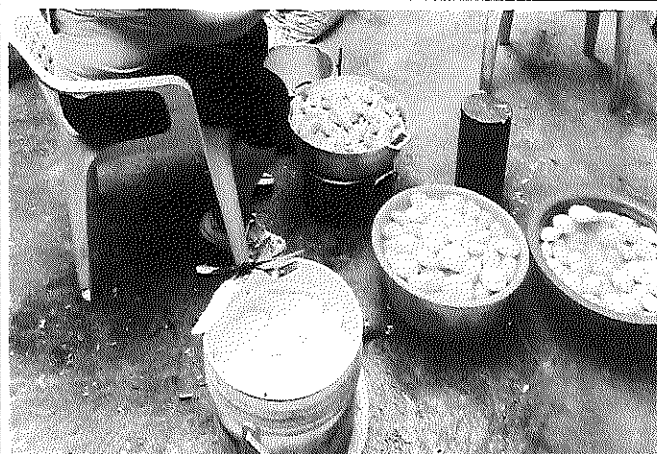


Yuca

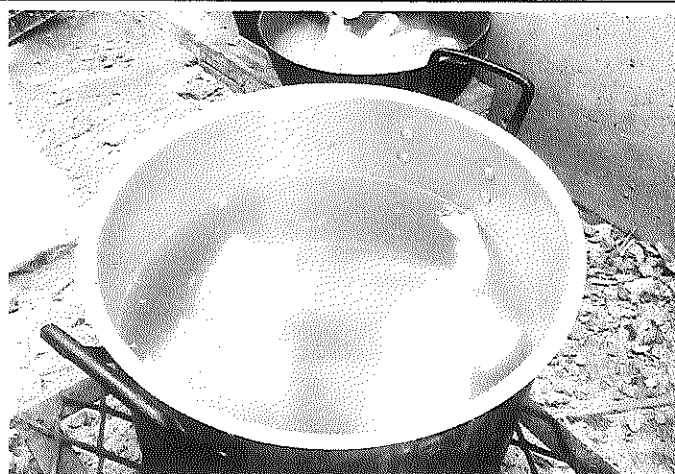
	FUNDEPRO
	Formato de registro fotográfico



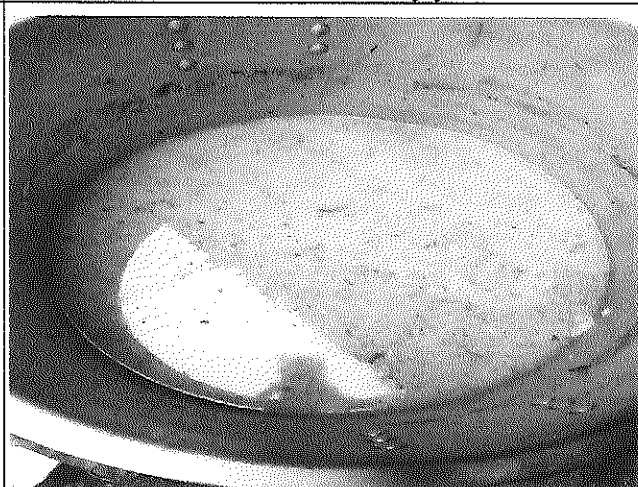
Pelando cebolla y papa



Pelando Plátano y yuca



Montando ingredientes



Sancocho

	FUNDEPRO
	Formato de registro fotográfico



Actividades de la olla



Actividades de la olla



Actividades de la olla



Actividades de la Olla